

СПРАВКА

об итогах самооценки КГУ «Березовской основной общеобразовательной школы» отдела образования Железинского района управления образования Павлодарской области

Вид контроля: самооценка.

Основание для проведения самооценки: Приказ министра просвещения от 05.12.2022г №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования», приказ председателя Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК от 27.12.2022г №12 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования».

Состав комиссии по проведению самооценки:

1.	Алинова Салтанат Дюсуповна	Директор школы – председатель комиссии
2.	Жусупова Гуляим Ержановна	Заместитель директора по учебной работе – член комиссии;
3.	Тарасенко Татьяна Викторовна	Заместитель директора по учебной работе – член комиссии;
4.	Филипенко Татьяна Владимировна	Заместитель директора по воспитательной работе – член комиссии;
5.	Шайдт Виктор Васильевич	Заместитель директора по ХЧ – член комиссии;

В ходе самооценки была проведена проверка и проанализированы нижеследующие вопросы:

- 1.Цель, задачи и ценности образовательных организаций;
- 2.Обучение и преподавание;
- 3.Наличие квалифицированных работников;
- 4.Создание условий для доступного образования;
- 5.Обеспечение безопасности обучающихся;
- 6.Материально-техническая база, способствующая эффективному обучению.

I. Общее описание образовательных организаций

Коммунальное государственное учреждение «Березовская основная общеобразовательная школа "отдела образования Железинского района управления образования Павлодарской области

Местонахождение и юридический адрес образовательного заведения

Республика Казахстан, Павлодарская область, Железинский район, с.Актау, ул.Спортивная15
Индекс: 140400

Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web- сайт)

Контактный телефон: 8(71831)40030,

Электронная почта школы: berezovka-17@mail.ru

web-сайт школы: <https://berezovskaya.zhelez.edu.kz/>

Страничка фейсбука школы: <https://www.facebook.com/Berezovkamektebi?mibextid=ZbWKwL>

Страничка инстаграмма школы:

https://www.instagram.com/berezovka_mektebi?igsh=MXhnamR2b3BzM2pwMw==

Контактные данные представителя юридического лица (должность, ФИО, приказ о назначении на должность)

Директор школы – Алинова Салтанат Дюсуповна(740101406553, уд.личности

№045303034, 09.01.2019 г., выдан МВД РК).

В Соответствии с Постановлением акимата Железинского района «О регистрации организации образования Железинского района» от 19 июля 2017 года № 205/7 Приказываю: Перевести директора государственного учреждения «Березовская общеобразовательная средняя школа Железинского района» Алинову С.Д. на должность директора государственного учреждения «Березовская основная общеобразовательная школа» с 17 октября 2017 года.

Контактный телефон: 87779544335

Личная электронная почта: saltanat.alinova@mail.ru

Разрешительные и учредительные документы

- 1) **Справка о государственной перерегистрации юридического лица:** Справка о перерегистрации юридического лица Департамента юстиции Павлодарской области Министерства юстиции РК.
БИН: 981040002050

Дата выдачи: 19.01.2021 г.

Руководитель, назначаемый уполномоченным органом юридического лица: Алинова Салтанат Дюсуповна

Учредители: Государственное учреждение «Аппарат акима Павлодарской области».

Дата первичной госрегистрации: 08.10.1998 г.

- 2) **Устав школы:** Устав КГУ «Березовская основная общеобразовательная школа Отдела образования Железинского района» от 21.06.2019г №207/7
- 3) **Лицензия:** № KZ67LAA00024215
Лицензиар: Государственное учреждение «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Павлодарской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан»

Дата первичной выдачи: «25»декабря 2001 г.

I. Анализ кадрового состава

-Квалификационные требования к образовательной деятельности начального, основного среднего, общего среднего образования:

На основании приказа и.о.министра образования и науки РК от 14.07.2021г №339 о внесении изменений в приказ МОН РК от 17.06.2015г №391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих

высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» была проведена проверка документов о соответствии их квалификационным требованиям, предъявляемых к образовательной деятельности.

Начальное образование в школе не предоставляется. Анализ качественного и количественного состава педколлектива основной средней, общей средней школы полностью охвачен необходимым учебно-педагогическим потенциалом школы. В школе преподаются все предметы, предусмотренные государственным стандартом РК. Личные дела учителей, трудовые книжки соответствуют требованиям, в школе ведется учет специалистов. Анализ качественного и количественного состава педколлектива показывает весь необходимый учебно-педагогический потенциал в школе, в школе создан постоянный коллектив.

По категориям (по предметам основного, общего среднего образования)

Уч.год	Кол-во учителей	Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Высшее	I	I	без категории	Категория руководителей	%
2021-2022	20	0	2	1	5	0	0	2	10	0	50%
2022-2023	20	0	2	1	5	0	0	2	10	0	50%
2023-2024	20	0	2	0	11	0	0	2	5	0	75%

Сведения о преподавателях, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующей специальности:

Специальности учителей-предметников, преподающих в сфере основного среднего и общего среднего образования, соответствуют их обязанностям. Педагог с послевузовским педагогическим образованием (магистр) по соответствующей профессии-1. Алинов А. А.

По образованию

уч.год	общее кол-во педагогов	высшее	среднее-специальное образование
2022-2023 уч.г.	20	16	4
2023-2024 уч.г.	20	17	3
Педагог-психолог	0	0	0
Социальный педагог	0	0	0
Педагог - организатор	1	1	1

педагог дополнительного	0	0	0
-------------------------	---	---	---

образования			
Профориентатор	1	1	0
2023-2024 уч.г.	20	17	3
Педагог-психолог	0	0	0
Социальный педагог	0	0	0
Педагог - организатор (вожатая)	1	1	1
Педагог дополнительного образования	0	0	0
Профориентатор	1	1	1

По стажу работы

Уч.год	всего	0-3	3-5	6-10	11-15	16-20	20
2022-2023	20	1	4	8	1	3	3
2023-2024	20	1	4	8	1	4	2

В 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли 4 педагога. В 2022-2023 году курсы прошли 6 преподавателей, а с начала 2023-2024 учебного года – 11 преподавателей. Не реже одного раза в три года курсы повышения квалификации проходят 98% преподавателей. В соответствии с приказом министра просвещения РК от 03.10.2022г №415 о внесении изменений в приказ МОН РК от 28.01.2021г №95 «Об утверждении Правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогов, а также посткурсового сопровождения деятельности педагога» в управление образования Павлодарской области была направлена заявка со списком учителей, которые в текущем году будут проходить курсы повышения квалификации.

Заявка со списком преподавателей по необходимости курса отправлен в Управление образования Павлодарской области, в филиалы АО «Орлеу», планируется провести в августе-сентябре 2024 г.

В целях стимулирования преподавателей к профессиональному творчеству, исследовательской деятельности, а также для создания конкурентной среды в школе ежегодно проводится профессиональный рейтинг. Профессиональная эффективность преподавателей контролируется по результатам рейтингов.

Участие учащихся в мероприятиях различного уровня (олимпиады, конкурсы и т.п.) 2023-2024 учебный год

№ п/п	класс	место	Название мероприятия	ФИ ученика	уровень
1	7	Диплом	Предм. Олимп. для сельских школьников	Литовченко Милания	Районный 2023
2	6	Диплом	Предм олимп для сельских школьников	Шеломицкая Ксения	Районный 2023

3	9	II	«Менің шағын Отаным»	Филипенко Яна	Районный 2023
4	9	II	«Менің шағын Отаным»	Едрышова Анель	Районный 2023
5	8	II	«Менің шағын Отаным»	Филипенко Дарья	Районный 2023
6	5	Мадақтама	Алтын сақа	Шоқан Валихан	Республиканский 2023
7	6	Мадақтама	Алтын сақа	Турек Нұрәділ	Республиканский 2023
8	1	II	Интеллектуальный марафон «Ак Бота»	Зулпыбек Жания	Республиканский 2024
9	1	II	Интеллектуальный марафон «Ак Бота»	Бақыт Орынбасар	Республиканский 2024
10	7	II	«Живое литературное слово», в номинации «Исполнитель песен Б. Окуджавы» конкурс чтецов	Литовченко Мелания	Районный 2024
11	2	I	Мұзафар Әлімбаев оқулары	Турек Ардақ	Районный 2024
12	2	III	Мұзафар Әлімбаев оқулары	Валихан Шұғыла	Районный 2024
13	8	Сертификат	«Мың бала» олимпиада	Филипенко Дарья	Районный 2024
14	8	Сертификат	«Мың бала» олимпиада	Валихан Таңшолпан	Районный 2024
15	8	Сертификат	«PROEGO»областной экологический проект	Филипенко Дарья	Областной 2024
16	6	II	«Зерде» конкурс школьных научных проектов	Шеломицкая Ксения	Районный 2023
17	5	II	«Зерде» конкурс школьных научных проектов	Шоқан Валихан	Районный 2023
18	5	II	«Зерде» конкурс школьных научных проектов	Дерр Полина	Районный 2023

Призёры за 2023-2024 учебный год:

Районный уровень – 13

Областной уровень – 1

Республиканский уровень – 4

Международный уровень - 0

2022-2023 учебный год

№п/п	класс	место	Название мероприятия	ФИ ученика	уровень
1	4	I	Интеллектуальный марафон «Ак Бота»	Шоқан Валихан	Республиканский 2023
2	2	II	Интеллектуальный марафон «Ак Бота»	Шоқан Шұғыла	Республиканский 2023
3	2	II	Интеллектуальный марафон «Ак Бота»	Турекбек Ардак	Республиканский 2023
4	3	III	Интеллектуальный марафон «Ак Бота»	Калинчук Вероника	Республиканский 2023
5	3	III	Интеллектуальный марафон «Ак Бота»	Шеломицкий Никита	Республиканский 2023
6	6	II	Интеллектуальный марафон «Ак Бота»	Филипенко Никита	Республиканский 2023
7	6	II	«Ак бота» интеллектуальный марафон	Литовченко Мелания	Республиканский 2023
8	7	I	«Мы помним. Мы гордимся.» вокальный конкурс	Литовченко Ангелина	Районный 2022
9	9	I	Ұлы Отан соғысындағы Женісті мерекелеуге арналған адандық оқулар байқауында I орын алғаны үшін	Литовченко Ангелина	Районный 2023
10	2	II	«Кенгуру – математика для всех»	Шоқан Шұғыла	Республиканский 2022
11	2	II	«Кенгуру – математика для всех»	Турекбек Ардак	Республиканский 2022
12	8	Сертификат	Айканат	Филипенко Дарья	Районный 2023
13	8	Сертификат	Айканат	Валихан Таншолпан	Районный 2023

Призёры за 2022-2023 учебный год:

Районный уровень – 4

Областной уровень – 0

Республиканский уровень – 9

Международный уровень – 0

Сведения о педагогах, издавших статьи в 2022-2024 учебном году

№	ФИО	предмет	Название статьи	Печатное издание	год
1	Жусупова Гуляим Ержановна	Казахский язык и литература	Тіл – ұлттың аса ұлы ігілігі	DIDAKTIKA Республикалық ғылыми-педагогикалық әдістемелік журналы №13 (08) 2022 жыл	2022г
1	Жусупова Гуляим Ержановна	Казахский язык и литература	Қазақ тілі және әдебиеті сабақтарында жаңа технологияларды қолдана отырып, оқушылардың тілдерін дамыту	UZDIK USTAZ Республикалық ғылыми-педагогикалық әдістемелік журналы №11 (10) 2022 жыл	2022г
3	Жусупова Гуляим Ержановна	Казахский язык и литература	Ұлт ұстазы – Ахмет Байтұрсынұлын ың бір жұмбағы - Бадрисафа	AITYN BILIM KILTY Халықаралық ғылыми-педагогикалық әдістемелік журналы №02 (12) 2022 жыл	2022г
4	Алинов Алмаз Аментевич	История	Методика исторической реконструкции в образовательном процессе	Ы. Алтынсарин ізбасарлары 20 (41) (декабрь 2023 года)	2023г
5	Ергешбек Мереке Ботажанқызы	Начальные классы	Бастауыш сынып оқушыларын оқыту үрдісінде ұлттық құндылықтарды бойына сіңіру	UZDIK USTAZ Республикалық ғылыми-педагогикалық әдістемелік журналы №03 (02) 2024 жыл	2024г
6	Алтынбекова Феруза Рақымбековна	Начальные классы	Бастауыш сынып оқушыларының сөйлеу дағдысын формативті бағалау арқылы қалыптастыру	Ұстаз-мектеп тірегі Республикалық ғылыми- әдістемелік журналы №104 (12) 2024 жыл	2024г

7	Алтынбекова Феруза Рақымбековна	Қазақ тілі мен әдебиеті	Қазақ тілі пәнінің оқытудың жаңашыл әдістері мен өзық технологиялары	Ы. Алтынсарин ізбасарлары №2.10.2023ж	2023г
---	---------------------------------------	-------------------------------	---	---	-------

Участие в профессиональной олимпиаде

№	Ф.И.О., предмет	предмет	уровень	результат	Олимпиады и конкурсы конкурсы	год
1	Алинов Алмаз Аментаевич	история	Республика нский	Сертификат	Мастерская педагогических идей	2024г
2	Тарасенко Татьяна Викторовна	Русский язык и литература	Республика нский	II Диплом	Международная педагогическая олимпиада	2024г
3	Потанина Елена Адамовна	Начальные классы	Республика нский	3 место	Педстарт.	2023г
4	Ергешбек Мереке Ботажанқызы	Начальные классы	Республика нский	Сертификат	Педстарт.	2023г
5	Алтынбекова Феруза Рақымбековна	Начальные классы	Республика нский	Сертификат	Педстарт.	2023г
6	Жусупова Гуляим Ержановна	Казахский язык и литература	Республика нский	3 место	Qaztest.kz олимпиада для учителей казахского языка	2023
7	Жусупова Гуляим Ержановна	Казахский язык и литература	Республика нский	3 место	Ustaztilegi олимпиада для учителей казахского языка	2023
8	Жусупова Гуляим Ержановна	Казахский язык и литература	Республика нский	2 место	SABAQ.KZ олимпиада для учителей казахского языка	2023
9	Жусупова Гуляим Ержановна	Казахский язык и литература	Республика нский	3 место	PedOlimp олимпиада для учителей казахского языка	2023

Призёры за 2022-2023 учебный год:

Районный уровень – 0

Областной уровень – 0

Республиканский уровень – 6

Международный уровень - 1

Призёры за 2023-2024 учебный год:

Районный уровень – 0

Областной уровень – 0

Республиканский уровень – 9

Международный уровень - 1

Информация о повышении/подтверждении квалификационной категории педагогов не реже одного раза в пять лет:

Согласно законодательству педагоги не реже одного раза в 5 лет повышают/подтверждают свою квалификацию категорию.

В 2021-2022 учебном году всего работали 20 учителей. В том числе 0 педагог-мастер, 2 педагога–исследователь, 1 педагог-эксперт, 0 высшая категория, 0 с первой категорией, со II категорией, 5 педагогов-модераторов. Его доля составила 50 %.

В 2022-2023 учебном году работало всего 20 учителей. Из них 0 педагогов-мастеров, 2 педагога-исследователя, 1 педагог-эксперт, 0 с высшей категорией, 0 с первой категорией. 2 со II категорией, 5 педагогов-модераторов Его доля составила 50%.

В 2023-2024 учебном году всего работает 20 учителей. Из них 0 педагогов-мастеров, 2 педагога-исследователя, 0 педагогов-экспертов, 0 с высшей категорией, 2 со II категорией, 11 педагогов-модераторов Его доля составила 75%.

Среди них 1 педагог-магистр. Доля составляет 5%.

Доля преподавателей естественных наук и математики составляет 50%. Доля преподавателей социально-гуманитарного направления составляет 35%.

2021-2022 учебный год

п/п	Фамилия, имя (при наличии)	Наименование должности и присвоенной/ подтвержденной квалификационной категории	Дата и номер приказа о присвоении/ подтверждении и квалификационной категории
1	Потанина Елена Адамовна	Учитель начальных классов Присвоена квалификационная категория «педагог-модератор»	Приказ №69/1 от 01 декабря 2021гКГУ «Березовская основная общеобразовательная школа»
2	Филипенко Татьяна Владимировна	Учитель художественного труда Присвоена квалификационная категория «педагог-модератор»	Приказ №4 от 04января 2021гКГУ «Березовская основная общеобразовательная школа»
3	Алинова Салтанат Дюсуповна	Учитель истории С первой категории снизили на вторую категорию	Приказ №26/1 от 28 августа 2021гКГУ «Березовская основная общеобразовательная школа»
4	Орынтаев Канат	Учитель физической	Приказ №26/1 от 28 августа

	Галымжанович	культуры С первой категории снизили на вторую катеорию	2021гКГУ «Березовская основная общеобразовательная школа»
--	--------------	---	--

2023-2024 учебный год

п/п	Фамилия, имя (при наличии)	Наименование должности и присвоенной/ подтвержденной квалификационной категории	Дата и номер приказа о присвоении/ подтверждении и квалификационной категории
1	Магзамова Сания амангельдиновна	Учитель географии Присвоена квалификационная категория «педагог- модератор»	Приказ №31 от 27.08.2024г ГУ «Отдел образования Железинского района Управления образования Павлодарской области»
2	Тарасенко Татьяна Викторовна	Учитель русского языка Присвоена квалификационная категория «педагог- модератор»	Приказ №31 от 27.08.2024г ГУ «Отдел образования Железинского района Управления образования Павлодарской области»
3	Ергешбек Мереке Ботажанқызы	Учитель начальных классов Присвоена квалификационная категория «педагог- модератор»	Приказ №30 от 20.08.2024г ГУ «Отдел образования Железинского района Управления образования Павлодарской области»
4	Алтынбекова Феруза Рахымбаевна	Учитель казахского языка и литературы Присвоена квалификационная категория «педагог- модератор»	Приказ №30 от 20.08.2024г ГУ «Отдел образования Железинского района Управления образования Павлодарской области»
5	Әділбекова Айдана Әділбекқызы	Учитель биологии Присвоена квалификационная категория «педагог- модератор»	Приказ №31 от 27.08.2024г ГУ «Отдел образования Железинского района Управления образования Павлодарской области»

Информация о прохождении курсов повышения квалификации руководителей государственных образовательных организаций не реже одного раза в три года:

- *директор школы Алинова С.Д.*- 14.05.2024г. прошла курс повышения квалификации на тему “Эффективный менеджмент в организациях образования» 72 акад.ч. (P\H№00004795, ППУ им. Ә.Марғулана);
27.03.2024г. прошла курс повышения квалификации на тему “Развитие предметных компетенций учителей истории 80 акад.ч. (P\H№077386, ЦПМ);

-*заместитель директора: Жусупова Г. Е.*- 30.09.2022г. прошла курс повышения квалификации на тему “10-11 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті»(Т2) пәні бойынша

педагогтердің пәндік кұзыреттіліктердін дамыту» учителей казахского языка и литературы 80 акад.ч. (P\Н№0598707, АО «НЦПК» Өрлеу);

-*заместитель директора: Тарасенко Т. В.* - 19.04.2024г. прошла курс повышения квалификации на тему «Развитие предметных компетенций учителей русского языка и русской литературы (классов с русским языком обучения)» 80 акад.ч. (P\Н№078278, ЦПМ);

-*заместитель директора: Филипенко Т. В.* - 24.05.2024г. прошла курс повышения квалификации на тему «Повышение профессиональной компетенции педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования» 80 акад.ч. (P\Н№0862407, АО «НЦПК» Өрлеу);

Сведения о наполняемости классов:

Класс	Всего учащихся	Девочек	Мальчиков	Класс	Всего учащихся	Девочек	Мальчиков
1ә	2	1	1	2ә	2	2	0
1а	2	0	2	2а	3	1	2
1-итого	4	1	3	2-итого	5	3	2

Класс	Всего учащихся	Девочек	Мальчиков	Класс	Всего учащихся	Девочек	Мальчиков
3а	0	0	0	4а	0	0	0
3б	7	3	4	4б	2	0	2
3-итого	7	3	4	4-итого	2	0	2

Класс	Всего учащихся	Девочек	Мальчиков	Класс	Всего учащихся	Девочек	Мальчиков
5а	1	0	1	6а	1	0	1
5б	3	2	1	6б	4	2	2
5-итого	4	2	2	6-итого	5	2	3

Класс	Всего учащихся	Девочек	Мальчиков	Класс	Всего учащихся	Девочек	Мальчиков
7а	0	0	0	8з	1	1	0
7б	3	2	1	8б	2	1	1
7-итого	3	2	1	8-итого	3	2	1

Класс	Всего учащихся	Девочек	Мальчиков
9а	0	0	0
9б	3	2	1
9-итого	3	2	1

Итого	Всего учащихся	Девочек	Мальчиков
1-9	36	17	19
0-9	38	19	19

Движение учащихся

Класс	2022-2023 у.г	2023-2024 у.г.
1	7	4
2	7	5
3	3	7
4	4	2
1-4	21	18
5	5	4
6	3	5
7	3	3
8	3	3
5-8	14	15
9	4	3
ВСЕГО	18	18

Прием в школу проводится согласно приказа МОН РК от 12.10.2018 г №564 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования». Правила приема учащихся соблюдены, соответствует требованиям приказа. Наполняемость классов за последние 3 года в среднем расчете составляет 6 учеников. *(Список классов даны в кунделике).*

IV. Учебно-методическая работа

Критерии содержания образования, ориентированные на результаты обучения:

- наличие плана работы, расписания уроков, начального, утвержденного руководителем образовательной организации, соответствие ГОСО и типовым учебным программам начального, основного среднего и общего среднего образования:

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

«Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан». (с изменениями, и дополнениями, приказ Министра образования и науки РК № 394 от 9 августа 2022)

Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения"(с изменениями в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 " Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 14 октября 2022 года № 422.)

«Об утверждении государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования " (с изменениями, и дополнениями, приказ Министра образования и науки РК № 348 от 3 августа 2022 года, № 406 от 23.09.2022 г.);

Инструктивно-методическое письмо по организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан

на 2023-2024 учебный год. Рекомендовано Научно-методическим советом Института раннего развития детей (протокол №7 от 26 июля 2023 года)

«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями, приказ Министра образования и науки РК от 8.11.2012 г. № 500, от 18.08.2023 г. № 264)

«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультатива начального, основного среднего и общего среднего уровней образования» Приказ Министра образования РК от 16.09.2022 г. №399 (с изменениями и дополнениями, приказ Министра образования и науки РК №467 от 21.11.2022 г., № 199 от 05.07.2023 г.)

Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году»

Вариативная часть учебных планов ориентирована на подготовку школьников к мониторинг образовательных достижений, обучающихся в рамках международных мониторинговых исследований PISA, TIMSS и PIRLS, которые позволяют развивать ученика в соответствии с его интересами и склонностями к изучению предметов (казахский язык, физика, математика, информатика, история, русская литература), для развития функциональной, математической, естественнонаучной грамотности и компетентности учащихся и поэтапного введения полиязычия в преподавание предметов естественно-математического цикла.

2023-2024 учебном году в 5-9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции». Данный курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

В 1 «Ә» классе в целях приобретения учащимися грамматических знаний, умений и навыков, повышение глубокого интереса к предмету, выделен 1 час курса «Көркем жазу».

Во 2 «Ә» классе в целях приобретения учащимися математических знаний, умений и навыков, повышение глубокого интереса к предмету, выделен 1 час курса «Қызықты математика».

В ходе самооценки были проверены типовые учебные программы общеобразовательных предметов, заполнение в Күнделік.кз. Все часы заполнены в кунделике и соответствует ГОСО.

**Итоги успеваемости и качества знаний
2022 – 2023 учебный год**

Класс	Всего учащихся	Отл	%	Хор	%	неуспеваю- щие	% качества	% успева- емости
2(Ә)	2	2	100	0	0	0	100	100
2(А)	3	1	33	2	66	0	100	100
3(А)	3	0	0	2	67	0	67	100
4 (Ә)	1	0	0	1	100	0	100	100
4 (А)	3	0	0	2	67	0	67	100
5(Ә)	1	0	0	1	100	0	100	100
5 (А)	3	0	0	0	0	0	0	0
6	3	0	0	2	67	0	67	100
7(Ә)	1	0	0	1	100	0	100	100
7(А)	2	0	0	1	50	0	50	100
8	3	0	0	3	100	0	100	100
9(Ә)	1	0	0	1	100	0	100	100
9(А)	3	0	0	2	67	0	67	100
Итого:	29	3	10	18	68	0	78	100

**Итоги успеваемости и качества знаний
2023 – 2024 учебный год**

Класс	Всего учащихся	Отл	%	Хор	%	неуспеваю- щие	% качества	% успева- емости
2 (Ә)	2	2	100	0	0	0	100	100
2 (А)	3	1	33	1	33	0	66	100
3	7	2	28	3	43	0	71	100
4	2	0	0	1	50	0	50	100
5(Ә)	1	0	0	1	100	0	100	100
5(А)	3	0	0	2	66	0	66	100
6(Ә)	1	0	0	1	100	0	100	100
6(А)	4	0	0	1	25	0	25	100
7	3	0	0	2	66	0	66	100

8(Ө)	1	0	0	1	100	0	100	100
8(А)	2	0	0	2	100	0	100	100
9	3	0	0	3	100	0	100	100
Итого:	32	5	13	18	65	0	78	100

В 2021-2023 учебном году воспитательная работа проводилась соответственно целям и задачам годового планирования .

1. Нормативно-правовая база

В основу воспитательной работы школы положен государственный заказ. Для реализации поставленных задач в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Воспитательная система Березовской ООШ опирается на нормативно-правовые документы, такие как:

Конституция Республики Казахстан,

Закон Республики Казахстан «Об образовании»,

Закон РК «Права ребенка в Республике Казахстан»,

Закон РК «О свободе и единстве религиозного доверия»,

Закон РК «О семье и браке»,

Закон РК «О сохранении здоровья граждан РК»,

Закон РК «О предупреждении ВИЧ/СПИДа»,

Закон РК «Предупреждение и ограничение табакокурения»,

Закон РК «О государственной молодежной политике»,

Конвенция ООН о правах ребенка,

«Государственная программа развития образования в РК на 2011-2020 годы»,

«Типовой комплексный план по усилению воспитательной составной учебного процесса во всех организациях образования»,

«Концептуальные основы воспитания»

Положение о классном руководстве в организациях среднего образования (от 12 января 2016 года № 18)

Воспитание проходит:

- Через уроки общеобразовательного цикла;
- Через внеклассную деятельность;
- Через внешкольную деятельность;

Основной целью школы является формирование единого подхода к воспитанию подрастающего поколения, согласование действий и обеспечение преемственности всех субъектов воспитательного процесса в решении задач воспитания учащихся.

Кадровый состав воспитательного блока:

№	ФИО	Должность	Предмет	категория	Стаж
1	Жусупова Г.Е	Заместитель директора по УР	Каз. язык и литература	иссл	28
2	Филипенко Т.В	Заместитель директора по ВР	Худ. труд	модер	9
3	Скляр Р.Н	ст. вожатый	Учитель ФК	модер	17
6		Психолог			
7	Максимова Я.А	Инспектор по защите прав детей	Учитель начальных классов	модер	5

Методическое и информационное обеспечение воспитательного процесса осуществляется путем проведения семинаров классных руководителей, индивидуальных, групповых консультаций, путем проведения классных часов, внеклассных мероприятий по направлениям, встреч с интересными людьми. Также необходимую информацию учителя, учащиеся, родители получают в библиотеке школы, где периодически оформляют тематические стенды к праздничным мероприятиям, проводят беседы, оказывают помощь в подборе материалов. В школе оформлены информационно-методические стенды, которые регулярно обновляются и в Интернете.

Основной целью школы является формирование единого подхода к воспитанию подрастающего поколения, согласование действий и обеспечение преемственности всех субъектов воспитательного процесса в решении задач воспитания учащихся. Для осуществления этой цели перед пед. коллективом школы в 2021-2023 г. стояли следующие **задачи**: усилить контроль за работой классных руководителей; изучать личность каждого учащегося, его физическое и психологическое состояние, семью; продолжать работу по формированию культуры поведения, сознательного отношения к семейной жизни; активизировать работу групповых коллективов и родителей через участие в общественных мероприятиях; создавать условия для интеграции подростков в общественные организации с целью активизации развития ученического самоуправления.

Анализируя воспитательную работу школы в 2021-2023 учебном году, можно отметить, что учителя, классные руководители школы стремились реализовать поставленные задачи.

Для достижения положительных результатов в организации воспитательной деятельности ежегодно определяется общешкольная тема, методическая тема и цель ВР.

2. Традиционные школьные мероприятия:

- Первый звонок
- День Языков

- СТОП буллинг
- День семьи
- День учителя
- День пожилых людей
- «Золотая осень»
- День Первого Президента РК
- День независимости Республики Казахстан (30 ление)
- Новый год
- Международный женский день
- Наурыз
- День единства народов Казахстана
- День Победы
- Ученик года
- Последний звонок
- День защиты детей

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

Традиционными стали в школе предметные недели, декады, месячники. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины. Где учащиеся школы принимают активное участие во всех мероприятиях.

Вся воспитательная система школы была построена согласно общегородской воспитательной системе по 8 основным направлениям:

- *Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание*
- *Духовно-нравственное воспитание*
- *Национальное воспитание*
- *Семейное воспитание*
- *Трудовое, экономическое и экологическое воспитание*
- *Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание*
- *Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры*
- *Физическое воспитание, здоровый образ жизни*

Каждое направление включает основополагающие элементы, образующие единую систему воспитания личности:

1. **Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание**

Цель: формирование патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

Задачи:

- укреплять в сознаниях детей любовь и уважение к Родине, к знанию политической истории, традиции и обычаи своего народа и своей страны, вдохновляя свою политическую и правовую грамотность;
- формировать способность и умение анализировать международное положение, экономику Казахстана, вопросы политической и культурной жизни.
- воспитать здравомыслящих, высококультурных граждан.

Казахстанский патриотизм и гражданственность

Важное место отводится изучению и пропаганде Государственных символов в РК среди школьников. Для более глубокого изучения, осмысления этого вопроса, его политической и нравственной сути проводится работа на уроках «История Казахстана», «Музыки», «Казахский литературы» а также во внеклассной работе во время проведения государственных праздников, еженедельных линеек.

На 1 этаже в холле оформлен стенд «Государственные символы РК».

В школе проводились мероприятия по правовому всеобучу. Это еженедельные 5 минут общения на классном часу, мероприятия по антикоррупции, по профилактике насилия, торговли людьми.

Принимали участия в мероприятиях:

соревнование по шахматам, теннису

В школе в течение года велась работа органа ученического самоуправления: ДЮО «Жас Ұлан», Совет Старшекласников.

<https://www.instagram.com/p/CmMuQlejPit/?igshid=MWZjMTM2ODFkZg==>

<https://www.instagram.com/p/CkDXC59jqfL/?igshid=MWZjMTM2ODFkZg==>

<https://www.instagram.com/p/CjeidKKIpe/?igshid=MWZjMTM2ODFkZg==>

<https://www.instagram.com/p/CiRG64Rozln/?igshid=MWZjMTM2ODFkZg==>

https://www.instagram.com/reel/Ch_kHOEDWIB/?igshid=MWZjMTM2ODFkZg==

<https://www.instagram.com/p/Cda9k8pjDjk/?igshid=MWZjMTM2ODFkZg==>

<https://www.instagram.com/p/CdQ0pEYDoTf/?igshid=MWZjMTM2ODFkZg==>

https://www.instagram.com/p/CbRrV_BjnbK/?igshid=MWZjMTM2ODFkZg==

<https://www.instagram.com/p/CbRjxBZjRot/?igshid=MWZjMTM2ODFkZg==>

<https://www.instagram.com/p/Cawcsxlu2f2/?igshid=MWZjMTM2ODFkZg==>

<https://www.instagram.com/reel/Cjo3ALcIPmX/?igshid=MWZjMTM2ODFkZg==><https://www.instagram.com/p/CaZiedyA9Pz/?igshid=MWZjMTM2ODFkZg==>

<https://www.instagram.com/p/CXdhm8OjM8Y/?igshid=MWZjMTM2ODFkZg==>

<https://www.instagram.com/tv/CXMI-Z9vQTI/?igshid=MWZjMTM2ODFkZg==>

https://www.instagram.com/p/CW3M_aoMZXd/?igshid=MWZjMTM2ODFkZg==

<https://www.instagram.com/p/CWTCKfAsgio/?igshid=MWZjMTM2ODFkZg==>

Через эти организации были организована масса мероприятий по всем направлениям воспитательной работы в школе. Регулярно ежемесячно проводились заседания самоуправления, где рассматривались планы работ ученического самоуправления, заслушивались отчеты о проделанной работе за месяц. Работа детской организации в школе строилась в соответствии с целями и задачами Республиканской единой детско-юношеской организации «Жас Ұлан»:

- формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, стремления к знаниям и самосовершенствованию; ответственного отношения к делу; сопричастности к истории страны, к настоящему и будущему Независимого Казахстана;
- формирование духовно-нравственного потенциала подрастающего поколения на основе знания истории, культуры, языка народа Казахстана;
- повышение гражданской активности и сознательности детей и подростков;
- стимулирование познавательной деятельности;
- создание позитивных условий для интеллектуального, творческого и социального развития детей и подростков;
- развитие личностных качеств ребенка, направленных на формирование его ответственности и трудолюбия, раскрытие лидерского потенциала и организаторских способностей.

В 2021-2023 учебный год работа по самоуправлению было запланирована среди школьников с целью самоопределения, саморазвития, самореализации детей и подростков через организацию детского коллектива.

Цели:

- Развитие общечеловеческих и национальных ценности в рамках программы национальной идеи «Мәңгілік ел: одна страна – одна судьба» .

-Создание оптимальных условий для развития каждого школьника, с учетом его индивидуальных способностей и потребностей ;

-Развитие у учащихся патриотических,гражданских, нравственных, и эстетических чувств, а так же чувства долга и ответственности перед Родиной.

Каждый год в Березовской ООШ принимают учащихся вЕдиной детско-юношеской организации "Жас Ұлан»

Единая детско – юношеская организация «Жас Ұлан» проводило следующие мероприятия:

- Ежемесячно проводились заседание отряда и на каждом заседании велась беседа о плане работы на месяц.
- Праздник «День учителя».
- Праздничное мероприятие ,посвященное Дню Республики РК
- День Первого Президента РК
- Принятие в ряды «Жас Ұлан»
- Праздник Новый год.

- 28 апреля проводился конкурс к Дню единства народов Казахстана. Учащиеся каждого класса показали свои таланты, танцевали танцы разных национальностей и представляли национальные блюда, знакомили их обычаями.
- 4 мая среди учащихся 5-9 классов, проводился конкурс « Патриотические песни, посвященные великой отечественной войне».
- 5 мая был проведен праздничный концерт, посвященный Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто».
- 5 мая поздравляли ветерана ВОВ .Ребята читали схити, ветеран рассказывал о своих военных годах.
- торжественное принятие в Президенты .
- еженедельно проведение рейдов по школе (внешний вид)
- круглый стол «Мы за ЗОЖ!».
- Встреча с вонами афганцами.
- Игра – тренинг «Каждый человек имеет право на защиту!»
- Классные часы «Мы против буллинга»

Детское объединение «Совет старшеклассников» проводило следующие мероприятия:

- Ежемесячно проводились заседание отряда и на каждом заседании велась беседа о плане работы на месяц.
- Конкурс стенгазет ко Дню языков.
- Флешмоб «STOP буллинг»
- «День учителя».
- «Осенний балл».
- Круглый стол «Детство без страха».

- Независимости РК.

- Распространение листовок Скажи: «Да здоровому образу жизни!» .

- Конкурс рисунков «Осторожно пожар».

Конкурс плакатов «Мы против насилия»

В декабре каждого учебного года в школе принимаются учащиеся 5 класса в ряды республиканской организации «Жас Ұлан».

На конец 2022-2023 учебного года численность учащихся, входящих в детскую организацию «Жас Ұлан», составило 17 учащихся.

Также во втором полугодии велась работа с учащимися 7-9 классов по профориентационной работе. Проводилась диагностика, анкетирование, беседы по профориентационной работе учащихся.

Школьное самоуправление одна из важных частей воспитательной работы школы. Одна из целей воспитательно-образовательного процесса подразумевает формирование личности с высокой гражданской позицией, активной, инициативной, обладающей организаторскими способностями, умеющая повести за собой. Все эти качества развиваются у учащихся при четко выстроенной деятельности школьного самоуправления. В этом учебном году деятельность школьного самоуправления носила, как и всегда, обучающий и информационный характер. Также при школе организован волонтерский отряд под названием «Тимуровцы», в который входят учащиеся 5-9 классов. В современных условиях волонтерство является одной из

основных форм проявления социальной активности и вовлечение в общественную жизнь, направленную на организацию добровольческого труда молодежи. В рамках волонтерской деятельности мы не только проявляем внимание и заботу, но и стараемся оставаться неравнодушными. 15 февраля каждого года в школе читается память погибших воинов интернационалистов на Афганской границе, проводятся спортивные мероприятия, возлагаются венки.

<https://www.instagram.com/p/CV5t6lnsVLI/?igshid=MWZjMTM2ODFkZg==>

<https://www.instagram.com/p/CWqmVOvMi67/?igshid=MWZjMTM2ODFkZg==>

<https://www.instagram.com/p/CaFXAPxswa-/?igshid=MWZjMTM2ODFkZg==>

<https://www.instagram.com/p/CX0-MGZMlte/?igshid=MWZjMTM2ODFkZg==>

https://www.instagram.com/p/CjsVqaIj_Os/?igshid=MWZjMTM2ODFkZg==

Вывод: В результате вышеперечисленной работы улучшилась дисциплина учащихся на уроках, переменах, повысилась творческая активность при проведении мероприятий.

В среднем звене прослеживается преемственность с начальными классами в изучение истории родного края, семьи, знаменательных событий страны. В старшем звене эта связь продолжается в цикле часов общения. Классные руководители затрагивают изучение народных традиций.

Факторы, отрицательно влияющие на выполнение поставленных задач:

низкий уровень мотивации к участию в мероприятиях;

Средний уровень самоуправления в классных коллективах.

Выявлено, что работа школьного самоуправления в немалой мере зависит от работы вожатого. И, так как в школе происходит частая смена вожатых, иногда в этой работе наблюдаются сбои. Поэтому администрации приходится постоянно контролировать этот вопрос.

Рекомендовано: для еще более успешной работы школьного самоуправления необходимо усовершенствовать самоуправленческую структуру, связывающую деятельность учащихся с 1 по 9 класс. Возобновить шефство над младшими классами. Необходима методическая помощь классным руководителям в организации детского самоуправления, подбор необходимой методической литературы, проведение тематических заседаний МО и привлекать еще больше ребят в ученические самоуправления в школе.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

для оказания психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении, в школе работали два психолога и социальный педагог, которые координировали работу классных руководителей, учителей предметников, оказывали им консультативную и практическую помощь.

Целенаправленно в школе ведется работа по изучению потенциала семьи. Малообеспеченные семьи взяты на учет, и для детей из этих семей организовано горячее бесплатное питание в школьной столовой, и

-11 учащихся из социально незащищенных семей : 2 - под опекой, 11- из многодетных 2 - из малообеспеченных).

Нуждающимся оказывалась финансовая помощь из фонда всеобуча, в размере 47300...В рамках республиканской акции «Дорога в школу» 15 учащихся получили канцелярские товары.

Бесплатным горячим питанием из областного бюджета обеспечены 100% учащихся с 1 по 4 классы.

Под постоянным наблюдением находились дети из одной неблагополучной семьи:

На постоянном контроле находится одна семья Черновол И.И (один несовершеннолетний ребенок), в течении учебного года посещалась квартира, составлялся акт ЖБУ.

С ними велась работа в форме лекций и личных бесед с родителями.

Внутришкольный учет

В течение учебного года на внутри школьном учете детей не зарегистрировано.

За «трудными» и детьми из неблагополучных семей были закреплены учителя - наставники.

Раз в четверть проводились советы по профилактике правонарушений. За данный период было проведено 4 совета по профилактике правонарушений. В работе с каждым подростком был составлен индивидуальный план работы, социальный паспорт, оформлена карта посещения подростка и семьи. За каждым ребёнком налажен контроль за посещаемостью.

Со стороны администрации школы, учителей на постоянном контроле находятся учащиеся, состоящие на профилактических учетах. С целью осуществления контроля за занятостью во внеурочное время, администрация школы, учителя совместно с инспектором ОДН устраивает рейды по квартирам. Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется согласно с требованиями нормативно-правовых документов и утвержденному плану.

Учебный год	ОДН	ВШК	Группа риска
2020-2021	-	-	-
2021-2022	-	-	-
2022-2023	-	-	-

<https://www.instagram.com/p/CT4VpPMjRdL/?igshid=MWZjMTM2ODFkZg==>

<https://www.instagram.com/p/CaUZZXCM2Zv/?igshid=MWZjMTM2ODFkZg==>

Вывод: Анализом установлено, что в школе ведется систематическая работа по профилактике правонарушений.

Рекомендовано в новом учебном году провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, бродяжничеству;

администрации школы продолжить оказывать методическую помощь классным руководителям по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями; классным руководителям и соцпедагогу усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

2. Духовно - нравственное воспитание

Цель: формирование духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

Задачи:

- Выявлять, углублять у учащихся общечеловеческие ценности;
- Формировать культуру взаимоотношений, умение организовать повседневный быт, навыки нравственности;
- Формировать стремление соблюдать нормы всеобщей морали;
- Формировать активные духовные способности противо нравственного поведения

Духовно –нравственное воспитание – это важнейшая составляющая в формировании личности, ибо мораль является регулятором взаимоотношений между людьми, проникает во все сферы жизни, формирует сознание и определяет поведение людей.

Реализация задач по духовно – нравственному воспитанию рассматривается нами в качестве условия сохранения отечественной культуры, как целостного явления и главной предпосылки духовной безопасности будущей жизни учащихся.

Ежегодно проводятся акции «Дорога в школу», «Забота», «Сердце отданное детям», «Ветеран живет рядом», организовываются концерты ко Дню пожилых людей, Дню Учителя, учащиеся вместе с классными руководителями посещают на дому ветеранов ВОВ и тыла, оказывают им посильную помощь(Тимуровские выходы).

Во исполнение поручения Главы государства об обеспечении полной посещаемости учащимися школ, для оказания поддержки школьникам из малообеспеченных и многодетных семей во время подготовки к началу учебного года и предупреждения неявки детей в школу по социальным причинам, в республике проводится ежегодная акция «Дорога в школу».

Цель благотворительной акции «Дорога в школу» - это оказание материальной помощи детям из малообеспеченных, многодетных семей, детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей и профилактика непосещаемости школы по социальным причинам.

В рамках акции был составлен план проведения акции. 15 учащимся из числа малообеспеченных и многодетных семей была оказана помощь в рамках акции «Дорога в школу»

В рамках акции было проведено 3 рейда. Проводится профилактическая работа школьных прогулов, контрольное посещение неблагополучных семей. Была оказана спонсорская помощь от администрации школы, спонсоров крестьянских хозяйств учащимся из малообеспеченных, многодетных семей, детям-сиротам.

Наряду с различными мероприятиями по духовно-нравственному воспитанию в Березовской ООШ проводится большая работа по нравственно-половому воспитанию – беседы

медработников, классные часы с показом видеороликов, презентаций. Каждым классным руководителем заведена тетрадь, где фиксируются беседы по нравственно-половому воспитанию.

В целях предупреждения религиозного экстремизма проводится большая работа с классными руководителями, родителями, учащимися.

Учащиеся, не посещающие занятия по религиозным причинам

2020 -2021	2021-2022	2022 - 2023
-	-	-

Вывод: Анализом работы по данному направлению установлено, что в результате систематической работы в КГУ «Березовской ООШ» не было случаев экстремизма. Учащихся, не посещающих школу по религиозным причинам нет.

Вывод: анализом работы по духовно – нравственному воспитанию установлено, что наряду с повышением высокого уровня воспитанности по школе, наблюдается его снижение в 7 классах, что обусловлено личностными особенностями. В связи с этим необходимо создать условия для повышения уровня воспитанности учащихся через повышение эффективности системы воспитания, педагогической культуры классного руководителя и внедрения новых технологий воспитания.

3.Национальное воспитание

Цели: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан в рамках «Рухани Жангыру».

Задачи: Проявления чувство гордости и ответственности по отношению к этническому самопознанию, этнической идентичности;

- -владению родным и государственными языками;
- Культурное наследия своего народа;

Правительство Республики Казахстан придает большое значение вопросам воспитания казахстанского патриотизма, толерантности и культурного наследия. Для нас, педагогов, очень важно реализовать эти задачи.

И в связи с этим в рамке реализации акта «Мәңгілік Ел» и «Рухани Жангыру» в течение года школьной библиотекой было организовано большое количество выставок на тему: «День Республики РК», «Халықтың байлығы тілде» кітап көрмесі, «Первый Президент Н.А. Назарбаев», «Конституция РК», «Государственные символы РК», «Рухани Жангыру».

Особенность воспитательной работы в школе в 2021-2023 учебном году обусловлена необходимостью ее реализации в соответствии с общенациональной идеей и патриотическим Актом «Мәңгілік Ел», концептуальными подходами к духовному обновлению общества, содержащимися в статье Главы государства Н.А. Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания», а также программы «Рухани Жангыру».

В плане воспитательной работы на 2021-2023 учебный год отражены следующие задачи:

- Развивать познавательный интерес, повышение интеллектуального уровня учащихся посредством внедрения педагогических технологий, а также разнообразных форм внеурочной деятельности;
- создать условия для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся;
- повысить эффективность работы по патриотическому и нравственно-духовному воспитанию;
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни;
- активизировать деятельность методического объединения классных руководителей;
- продолжать развивать систему работы с родителями и общественностью;
- развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления;
- развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора;
- активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в организациях дополнительного образования, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Целью реализации программы модернизации общественного сознания «Рухани жаңғыру» КГУ Березовской ООШ приняла участие в реализации областного проекта «Менің Туым».

На территории школы, где проводились торжественные мероприятия, был установлен Флагштог, приобретены сувенирные флажки для использования на торжественных мероприятиях (при поддержке девизов, лозунгов)

Администрацией, коллективом и учащимися Березовской ООШ, согласно утвержденному плану по реализации программы «Рухани жаңғыру», была проведена следующая работа:

По проекту «Отаным – тағдырым»:

Проведены классные часы:

«Я - патриот своей страны» в 1-9 классах.

«Дети против коррупции»

«Мой Казахстан».

Конкурсы рисунков:

«Мои права и обязанности».

«Коррупция глазами детей».

«Мой дом- моя крепость».

«Моя родина - Казахстан»

«Тенге глазами детей», ко дню казахстанской валюты.

«В будущее вместе с Президентом».

Проведена викторина:

«Знаешь ли ты историю Казахстана?»

Проведены круглые столы:

«Семь граней великой степи» - учитель истории Алинов А.А.,

Информационный час, посвященный 150-летию Ахмета Байтурсынова, проводил учитель казахского языка и литературы Жусупова Г.Е

<https://www.instagram.com/p/CiRGntfoiG8/?igshid=MWZjMTM2ODFkZg==>

Проводились классные часы, посвященные дню Республики РК. Проводился республиканский диктант с целью воспитания любви и патриотизма к Родине, уважение к ценностям и принципам государства, формирование национального единства и укрепление общественного согласия.

Патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы.

В последнее время появился термин «новый патриотизм», который включает в себя чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой духовной привязанности к семье, дому, Родине, родной природе, толерантное отношение к другим людям.

Начинается работа по патриотическому воспитанию, с создания для детей теплой, уютной атмосферы, чтобы каждый ученик был окружен радостью, улыбками, добрыми друзьями, весёлыми играми.

Согласно плана мероприятий по реализации программы «Рухани Жангыру » с целью формирования основ патриотизма, в школе был проведен конкурс, посвященный Дню Единства народов Казахстана.

Учащиеся школы поздравили всех с праздником, читали стихи на разных языках, а именно на русском, казахском, украинском, азербайджанском. Представляли песни, танцы, блюда разных народов, проживающих в Казахстане.

Классными руководителями проведены классные и воспитательные часы на тему: «Единый Казахстан», "Родной язык - он с детства мне знаком", «Казахстанцы в годы великой отечественной войны» и.т.д. Учителями казахского, английского и русского языка организована выставка ко Дню языков.

Учителем истории Алиновым А.А. организованы открытые классные часы, открытые уроки, посвященные Государственным символам РК.

Ежегодно в школе организованы и проведены мероприятия к празднику Наурыз, ко Дню Независимости, ко Дню Единства народов Казахстана, ко Дню Языков. Все эти мероприятия проходят всегда ярко, красочно, костюмировано.

14 декабря состоялось принятие в ряды «Жас Улан» учащихся 5 класса, было принято 4 обучающихся. На данный момент в школе 17 члена «Жас Улан».

<https://www.instagram.com/reel/CmZcmSLjoJG/?igshid=MWZjMTM2ODFkZg==>

<https://www.instagram.com/p/CmMuQlejPit/?igshid=MWZjMTM2ODFkZg==>

<https://www.instagram.com/p/CjHpVbWj4sw/?igshid=MWZjMTM2ODFkZg==>

<https://www.instagram.com/reel/Ci2CT2OjyOG/?igshid=MWZjMTM2ODFkZg==>

https://www.instagram.com/p/Ci2Br3Wj_gv/?igshid=MWZjMTM2ODFkZg==

<https://www.instagram.com/p/CiYAAZfjSGo/?igshid=MWZjMTM2ODFkZg==>

Вывод:

В целом год прошел для нас плодотворно. Все мероприятия проводились систематически, планомерно.

4. Семейное воспитание

Цели: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Задачи:

Формировать чувства сохранения семейных ценностей;

Формировать прикладные знания и навыки с выполнением семейных обязанностей;

Формировать навыки безконфликтности в семье;

Формировать знания психологических, миропознавательных особенностей связанных с гендерным различием.

Анализируя воспитательную работу педагогического коллектива, необходимо отметить, что неотъемлемым аспектом воспитательного процесса является работа с родительской общественностью.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах

подхода к воспитанию ребенка. Оказывается помощь родителям в решении конфликтных ситуаций, по проблемам переходного возраста.

<https://www.instagram.com/p/CIIxmgpj8ju/?igshid=MWZjMTM2ODFkZg==>

<https://www.instagram.com/p/CIIJubLoR9s/?igshid=MWZjMTM2ODFkZg==>

<https://www.instagram.com/p/CWa827usgRK/?igshid=MWZjMTM2ODFkZg==>

<https://www.instagram.com/p/CWZmOoWoy P/?igshid=MWZjMTM2ODFkZg==>

Вывод: Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким. В некоторых классах присутствуют от 5 до 8 родителей, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь может повлиять на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Необходимо также отметить, что учителя начальной школы и родители поддерживают более тесную связь по сравнению с учителями, работающими в старших классах.

В 2021-2023 учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков. Педагогам необходимо разнообразить проводимые мероприятия с родителями.

5.Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

Цели: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической

культуры личности.

Задачи:

- Проявления бережного и позитивного отношения к государственной политике в области экологического развития, в частности, к программе «Зеленная экономика»;
- окружающей среде и природоохранной деятельности;
- Формировать этический взгляд и этику взаимоотношении человека к природе.

В школе были организованы следующие мероприятия: , акция «Сад будущего», акция «Чистый двор», «Чистая школа», акция «Кафе для птиц», акция по сбору пластиковых крышечек «Твори добро», озеленение территории школы согласно календарному плану учителей технологов, Акция «ЭКО CROSS».

<https://www.instagram.com/p/CVAd5n0jEAQ/?igshid=MWZjMTM2ODFkZg==>

https://www.instagram.com/p/CbobOY_Dlip/?igshid=MWZjMTM2ODFkZg==

<https://www.instagram.com/p/CoaJ57zIoYp/?igshid=MWZjMTM2ODFkZg==>

Вывод: в школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания (походы, экскурсии, слеты).

Вся работа школы по экологии направлена на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры. В школе учащиеся привлечены во все запланированные мероприятия по экологическому направлению и также участвовали в городских мероприятиях:

Большое внимание школой уделяется профориентационной работе, которая ведется во всех классах. С целью знакомства выпускников с условиями приёма и обучения в средне-специальных и высших учебных заведениях города, получения информации о потребности рынка труда на селе, оказания помощи учащимся в профессиональном самоопределении для учащихся 9 классов были организованы беседы различных учебных заведений.

В целях приобщения учащихся школы к миру профессий в школе проводилась профориентационная работа с учащимися 7-9 классов, а также с родителями этих учащихся. Формирование интереса к грамотному профессиональному будущему; знакомство с разнообразием рабочих специальностей с 4.04 – 4.05.2023 в Березовской ООШ был проведен месячник по профориентации. 6.04.22 прошла «Ярмарка профессий» для учащихся 9-х классов (профессии – швея, модельер, фотограф, плотник, народно – прикладное искусство, парикмахер, стилист). Родители рассказали о своих профессиях, в каких учебных заведениях их можно получить. Заместитель руководителя по ВР Филипенко Т.В провела консультирование учеников 9 и их родителей «Как сделать правильный выбор», «Профессии, которые нам предлагают».

<https://www.instagram.com/p/CnqoJ-Tj9rV/?igshid=MWZjMTM2ODFkZg==>

<https://www.instagram.com/p/Cr5e7-uo3Ym/?igshid=MWZjMTM2ODFkZg==>

Вывод: Профориентационная работа с учащимися проводилась согласно плану и находится на должном уровне.

6. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Цели: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры

Задачи:

- формирование современного научного миропознания и освоение базовых ценностей;
- развитие активной мыслительной деятельности учащихся, обогащая их сознание доступным, элементарным знанием;
- развитие способности мышления, образованности;
- создать условия для развития познавательных интересов.

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры формирует у учащихся интеллектуальные возможности, лидерские качества и одаренность каждой личности, а также информационную культуру. Для того чтобы развивать эти качества, в школе организованы были вышеуказанные мероприятия. Классными руководителями проведена следующая работа для выявления одаренных детей: «В мире людей найди себя», «Что я знаю о себе», «Я индивидуальность», «Быть уверенным».

Ежегодно на итоговых педсоветах проводится анализ содержания и результативности учебно-воспитательного процесса, отмечаются лучшие классные коллективы, классные руководители, ученики.

Вывод: Проанализировав проведенную работу в этом направлении, следует обратить внимание на сильные стороны учащихся и возрастные особенности, активизировать совместную работу психолога – педагогической службы с родителями и классными руководителями. Необходимо продолжать работу по выявлению одаренных детей и вести планомерную работу с ними.

7. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Цели: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды

Задачи:

- Формировать проявления уважительного отношения к толерантности и глобальному мышлению, поликультурности и полиязычию;
- Знания государственного, русского, английского и других языков, межкультурное взаимодействия;
- Развивать и формировать творческое мышления и воображения, художественно-эстетической деятельности;

№	Содержание деятельности	классы	Сроки	охват
1	"Самый лучший дневник"	1-4	Декабрь	18
2	Игра "Умники и умницы"	5-6	Январь	7
3	Игра "Аукцион знаний"	5-9	Февраль	18
4	Лучший класс года	5-9	Март	18
5	Ученик года	1-9	Май	18
6	Акция, посвященная А.Кунанбаеву «Абай-сердце каждого из нас»	5-9	В течение года	18
7	КВН	5-9	05.02-10.02	18

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

действительно занимает важное место во всей системе учебно-воспитательного процесса, так как за ним стоит не только развитие эстетических качеств человека, но и всей личности в целом: ее сущностных сил, духовных потребностей, нравственных идеалов, личных и общественных представлений, мировоззрения.

В учебном плане закреплены такие предметы как изобразительное искусство, музыка, литература, основой которых является искусство.

В школе ежегодно проходят мероприятия «Книги-наши друзья», «Место жительства книг-библиотека!», «Книжкина больница», выставка буклетов и плакатов в ко Дню восьмого марта, выставка поделок, выставка рисунков «Материнская радость», выставка рисунков посвященная Победе в ВОВ «Мы за МИР», , посещения школьного музея.

<https://www.instagram.com/p/Ckw37sHIFoG/?igshid=MWZjMTM2ODFkZg==>

<https://www.instagram.com/p/CkQ5eKpD3Dy/?igshid=MWZjMTM2ODFkZg==>

Вывод: работа по поликультурному и художественно-эстетическому воспитанию проходит систематически и планомерно. В учебном году школьники приняли участие почти во всех мероприятиях. И так же приняли участие в областных, республиканских марафонах, олимпиадах и занимали призовые места.

8.Физическое воспитание, здоровый образ жизни

Цели: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Задачи:

- Привлечение к систематическим занятиям спортом
- Укрепить здоровье и защитить жизнь детей, профилактика пагубных привычек.
- **Стрессоустичивость новым жизненным ситуациям;**

№	Содержание деятельности /мероприятия/	Классы	Сроки	Охват
	День здоровья /по отдельному плану/	1-9	Сентябрь, апрель	35
	1. "Путешествие по поезду Здоровье" 2. "Здоровая нация-Здоровая страна" 3. Общество против ВИЧ СПИДа, наркомании, алкоголя. Мы за ЗОЖ" 4.Мы против буллинга	1-4 5-7 8-9	Сентябрь 1 раз в месяц	35
	1 декабря-всемирный день по профилактике ВИЧ СПИДа	5-9	04.12- 09.12	17
	"Мы-против наркотиков!" Мы против Вейпа!	5-9	Январь	8

	«Здоровое питание-основа здоровой нации»	1-4 классы	апрель	14
Безопасность жизни учащихся				
	Безопасная школа /по отдельному плану/	1-4	Сентябрь	14
	«Профилактика пожаров»	1-4	6.10.18	14
	Соблюдение техники безопасности во время новогодних праздников	1-9	18.12- 23.12	37
	Класные часы: 1. "Спички-это не игрушка" 2. «Ты это должен знать»	1-4 5-9	30.04- 05.05	35
	Класные часы: 1. "Мир правил ПДД" 2. " Что значит быть правильным пешеходом?»	1-4 5-9	21.05- 24.05	35
	Правила техники безопасности во время осенних, весенних, зимних и летних каникул	1-9	В конце каждой четверти	35
	Поведение на воде	1-9	25.05.	35

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Активное участие школа принимает в акциях «Мы выбираем жизнь» посвященное ко Дню борьбы со СПИД, футбол, волейбол посвященные этому дню, классные часы «Борьба со СПИД», открытые уроки «Правильное питание» на уроках биологии в 8 классах, конкурс рисунков «СПИД», на тему «ЗОЖ». Была организована встречи с врачами с медиком Алинова Б.А на тему: «Профилактика наркомании», «Влиянии энергетических напитков на организм человека», «Последствия потребления насвая», зачитывалось лекция медицинским работником Алиновой Б.А. по гинекологии для девочек 8-9 классов, лекция для 5-8 классов по теме «профилактика острых кишечных инфекции», «Педикулез и вшивость – это болезнь или неприятность головы и тела?» Цель всех мероприятия являлось популяризация здорового образа жизни среди обучающихся и профилактика курения, алкоголизма и наркомании. Привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом. Перед каникулами и во время занятий со школьниками проводится инструктаж по ТБ по охране жизни, здоровья, по гигиене.

В течение года проводились дни здоровья и профилактики, викторины «Знаешь ли ты, что...», выставки книг, конкурсы рисунков, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Курильщик – сам себе могильщик», «В здоровом теле – здоровый дух», выступление школьной агитбригады «Мы за здоровый образ жизни»,

«Здоровью – да, вредным привычкам – нет». В целях выявления употребления алкоголя, наркотических веществ школьным психологом проводился опрос среди учащихся старших классов «Курительные смеси и наркотики».

В целях формирования социальной способности, социальной активности, качества социальной стабильности (профилактики суицидов) проводятся различные мероприятия по превенции суицида.

<https://www.instagram.com/p/CoSbYHYo-YY/?igshid=MWZjMTM2ODFkZg==>

<https://www.instagram.com/p/CcFeCPKjjFe/?igshid=MWZjMTM2ODFkZg==>

<https://www.instagram.com/p/CiRG64Rozln/?igshid=MWZjMTM2ODFkZg==>

<https://www.instagram.com/p/CXMB6Y4sN1j/?igshid=MWZjMTM2ODFkZg==>

Случаи попыток суицида

2020– 2021	2021 - 2022	2022-2023
-	-	-

Вывод: При анализе установлено, что в результате систематической работы в КГУ «Березовской ООШ» не было попыток и случаев суицида.

В этом учебном году наши ученики принимали активное участия в городских, областных соревнованиях и заняли призовые места: по шахматам, теннису.

Вывод: В школе проводятся мероприятия по формированию здоровьесберегающей среды:

- в учебном процессе используются здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии;

- создается положительный, мотивирующий на успешность морально-психологический климат в классных коллективах;

- санитарно-гигиенический режим труда и отдыха отвечает требованиям СанПиНа ;

- соблюдаются принципы дозированной учебной нагрузки, исключая негативное влияние на здоровье детей, в условиях организации внешней дифференциации;

- проводится санитарно-просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса (согласно планам классных руководителей и работы школы);

- в школе создана система обеспечения жизнедеятельности:

- проводятся систематические инструктажи по ОТ и ТБ со всеми участниками образовательного процесса;

- педагогическим коллективом с родительской общественностью проводится комплекс мероприятий, способствующих нейтрализации негативного влияния внешней социальной среды;
- школа работает в тесном контакте с центром ЗОЖ, наркологическим центром;

Анализом выявлено, что в школе сложилась определенная система по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Разработаны ряд нормативных документов, регламентирующих деятельность школы по данному направлению, план перспективного развития. Ежегодно проводится диспансеризация учащихся, по результатам оформляются заключения в индивидуальных медицинских картах и определяется план работы медицинской службы с учащимися, имеющими отклонения от норм здоровья.

Педагоги школы ведут работу с учащимися и их родителями по ознакомлению, пропаганде основ здорового образа жизни.

Выявлено, что, несмотря на успехи, в школе имеются проблемы по совершенствованию работы по созданию здоровьесберегающей среды:

- количество постоянных активных участников и организаторов спортивных и оздоровительных мероприятий из числа родителей составляет только 10- 20 %.

Работа кружков и секций

Анализом установлено, что кружки и факультативы проводятся согласно графику и планированию, журналы учителями заполняются своевременно.

При анализе установлено, что по сравнению с 2020/21 и 2021/22 и 2022\23 учебном году количество кружков, факультативов и секций увеличилось, охват учащихся кружками, секциями, факультативами также увеличился. Планомерно учащиеся, особенно дети группы риска, вовлекались в работу кружков и факультативов.

Вывод: необходимо разнообразить работу кружков, что привлечет в кружки большее количество учащихся, позволит более активно участвовать во всех мероприятиях. Руководителям кружков, секций разнообразить работу в соответствии с современными формами и методами, использовать ИКТ, привлекать как можно больше учащихся путем реклам на родительских собраниях, участием в мероприятиях, проводимых в школе, городских, областных, республиканских мероприятиях.

Организация летней трудовой практики и летнего оздоровления учащихся.

Цели:

- Развитие навыков самообслуживания; воспитание ответственности за порученное;
- Формирование чувства уважения к БМ материальным ценностям; оздоровление и отдых детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей, попавших в трудные жизненные ситуации
- Был организован и утверждён план отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период 2021-2023 года.

Цель: Реализация интересов и потребностей подростков. Профилактика правонарушений, оздоровление детей.

Одной из **задач** было организовать занятость учащихся, в особенности детей из малообеспеченных семей и детей из группы «Риска».

При школе работал оздоровительный лагерь «Достык» для детей из малообеспеченных, многодетных, и полных семей для детей начального звена /9 человек/. За счёт фонда всеобуча 9 человек.

Летний пришкольный лагерь был с 5 июня по 26 июня.

Была оформлена игровая комната с настольными играми и спортивным инвентарём. Аудио-видео аппаратурой. Во дворе была подготовлена спортивная площадка и зона для отдыха детей. Было организовано 3 разовое питание.

По плану проводились различные мероприятия по оздоровлению детей, которые по плану участвовали в ремонте школы и классных комнат. При школе была организована летняя практика для учащихся на территории школы /14 человек/.

Практика была расписана с июня по август месяц.

Всего летом отдохнуло 35 учащихся:

9 учащихся отдохнуло в пришкольном лагере

11 учащихся посетили г. Павлодар, (с родителями). Остальные дети выезжали в соседние деревни.»

2 детей посетили лагерь Арман

<https://www.instagram.com/p/Cf3EutYDy3Q/?igshid=MWZjMTM2ODFkZg==>

<https://www.instagram.com/p/CfA8XAMDVtF/?igshid=MWZjMTM2ODFkZg==>https://www.instagram.com/p/CeXn-_HDcdU/?igshid=MWZjMTM2ODFkZg==день

<https://www.instagram.com/p/CeQmjKNDO9A/?igshid=MWZjMTM2ODFkZg==>день

<https://www.instagram.com/p/CdsmLWcDUj3/?igshid=MWZjMTM2ODFkZg==>

<https://www.instagram.com/p/CbuW2djj1Ou/?igshid=MWZjMTM2ODFkZg==>

Работа Попечительского совета

За текущий период проведено 4 заседания Попечительского совета, на которых рассматривались вопросы утверждения состава Попечительского совета, о состоянии работы школы по профилактике правонарушений, о работе с малообеспеченными и многодетными семьями, о проведении итоговой и промежуточной аттестации учащихся, организации летнего отдыха школьников. С участием членов Попечительского совета школы проведены родительские собрания в классах, общешкольные мероприятия.

учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

1. Работа с детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.
2. Работа с детьми из семей, прожиточный минимум которых ниже среднего, многодетные семьи.
3. Работа с детьми из неблагополучных семей, состоящими на учёте.
4. Обучение на дому(на данный момент таких детей нет)

5. Контроль посещаемости уроков учащихся.

6. Трудоустройства выпускников 9 классов.

В 2021-2023 учебном году учащихся обучаются на дому нет.

В школе осуществляется ежедневный контроль посещаемости учащихся. Учащиеся, склонные к пропускам, находятся под постоянным контролем, налажена связь с родителями в случае пропусков учащихся.

Ежегодно на контроле у администрации школы находится вопрос трудоустройства выпускников 9 и классов. Профориентационная работа школы нацелена на оказание поддержки в выборе профессии и сферы будущей профессиональной деятельности, включает в себя проведение классных часов различных форматов, а также встреч с представителями учебных заведений города и экскурсий. По итогам прошлого 2021-2023 учебного года случаев не трудоустроенных выпускников нет.

В летний период 2023 года организована занятость учащихся: пришкольный лагерь, летний участок, выезды в загородные лагеря, выезд с родителями за пределы страны.

Работа, направленная на выполнение всеобщего, охват всех учащихся всеобщим средним образованием и внеурочной деятельностью, ведётся постоянно и систематически.

Анализ воспитательной работы за истекший учебный год позволил определить ряд задач на новый учебный 2023-2024 учебный год:

- Продолжить работу по привлечению родительской общественности к взаимодействию к совместной деятельности со школой;

- Усилить работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, через вовлечение их в мероприятия воспитательного характера;

- Активизировать работу, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей ученического коллектива на основе их потребностей и возможностей;

- Продолжить работу по созданию условий для сохранения физического и психического здоровья детей, оказание социальной, психологической, педагогической помощи учащимся;

- Продолжить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, НПО, специализированными учреждениями;

- Социальная защита детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;

- Отслеживание, предупреждение и анализ нарушений учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения учащихся;

- Оказание своевременной помощи учащимся, родителям, педагогам в сложных и кризисных ситуациях.

Проведение мониторинга содержания и результативности учебно-воспитательного процесса

Задачи:

- эффективность влияния воспитательной работы на учащихся и педагогов в развитии как личности, определить отношение к коллективу ;
- поиск путей и средств для дальнейшего совершенствования воспитательной деятельности.

Вывод: При анализе выявлено, что в школе систематически проводится мониторинг содержания и результативности учебно-воспитательного процесса:

- Профессиональный уровень классных руководителей
 - Групповая сплоченность
 - Удовлетворенность учащихся школьной жизнью
 - Развитие социализации, адаптации, мотивации, воспитанности учащихся
- Определение самооценки учащихся
- Сведения об учащихся состоящих в различных социальных сетях

На основании полученных результатов проводится работа по увеличению показателей в лучшую сторону и составляется план мониторинга на следующий учебный год.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель:

Повышение и совершенствование методов воспитательной работы школы через творчество классных руководителей.

Количество класс – комплектов и классных руководителей:

В 2021- 2023 учебном году в КГУ «Березовской ООШ»: 9 классов комплектов с 1-го по 9 классы, в которых работают 7 классных руководителей.

На начало учебного года был составлен план работы методического объединения классных руководителей. Все запланированные мероприятия были проведены в срок и в полном объеме. В течение года было проведено 5 заседаний МО классных руководителей и ежемесячно проводились консультации для классных руководителей, а также занятия с начинающими классными руководителями.

Руководитель МО Орынтаев К.Г посещал все районные заседания через платформу ZOOM и полученную информацию сразу доносил до классных руководителей своей школы.

Все классные руководители Березовской ООШ имеют свою тему самообразования, над которой они работали в течение учебного года и выступали со своими творческими отчетами на заседаниях МО.

На заседаниях МО каждый классный руководитель отчитался о работе с классом, уделяя особое внимание проблеме, над которой работает. Заседания МО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались как на теории, так и на практических результатах, что позволяло делать определенные выводы и обобщения. В работе МО все классные руководители принимали активное участие. Проводились консультации по вопросам воспитательной работы классных руководителей. Методическое объединение организует изучение и освоение классными руководителями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы. Проведенные классные часы показали эрудицию и творческий потенциал учителей, навыки и умение освоения ИКТ, применение разных форм методов проведения классных часов, высокий уровень подготовки и качество проведения мероприятий. Изучение воспитательных планов показало организацию работы с учащимися, родителями, учителями-предметниками и социальными педагогами по различным направлениям проведения совместных воспитательных мероприятий, которые проходили на высоком качественном уровне.

На заседаниях МО классных руководителей большое внимание уделяется изучению нормативных документов, рассматриваются вопросы организации внеурочной работы с классом, общественно полезного труда учащихся, сотрудничества с родителями, изучения социальных условий учащихся и т.д.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно.

Проверка показала, что открытые классные часы и мероприятия классные руководители тщательно подготавливают, материал представляется с использованием новых технических средств, возможностей Интернета. В работе применяются различные формы общения, организации деятельности, создаётся комфортная, творческая обстановка, способствующая развитию личности ребёнка. Методический фонд в течение года пополнился сценариями праздников, тематических классных часов.

Каждый классный руководитель старается совершенствовать свое мастерство, активно участвуя в работе МО классных руководителей, пополняя «методическую копилку классного руководителя».

Проверка показала, что, несмотря на многие положительные моменты в работе методического объединения, на очень низком уровне находится проблема диагностики воспитанности учащихся. В следующем учебном году необходимо продолжить работу в этом направлении.

Вывод: по результатам открытых мероприятий, заседаний МО, межсекционной работы можно сделать следующие выводы:

- задачи, поставленные на МО, выполняются всеми классными руководителями;
- ведётся диагностическая работа, но на недостаточном уровне;
- ведётся работа по умению анализировать открытое мероприятие и делать самоанализ своей деятельности, как классного руководителя;
- более активно и полно обобщать передовой опыт творчески работающих классных руководителей,
- активнее использовать возможности школы и города для повышения профессионального мастерства классных руководителей.

- активизировать работу по развитию самоуправления в классном коллективе.

Проблемы в воспитательной работе и пути их решения.

Ожидаемый результат:

А) Цели воспитательной деятельности должны быть сформулированы, внедрены в сознание педагогов, детей и их родителей.

Б) Программа развития воспитания как часть Программы развития школы. Создание нормативно-правовой базы и методического обеспечения воспитательной системы.

В) Создание воспитательной системы школы, обобщение опыта работы, создание новых традиций.

Г) Совершенствование воспитательной системы школы, подъем на новый, более высокий уровень.

Проблемы:

- недостаточно высокий уровень сформированности нравственной направленности личности;
- не в полной мере учитываются и развиваются индивидуальные особенности личности ребенка в процессе внеклассной воспитательной работы;

- слабо используемый системный подход в воспитательной деятельности классного руководителя из-за загруженности.

Пути

решения:

1. Использование в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированных технологий, приемов и методов обучения и воспитания учащихся.
2. Поддержание благоприятного и интеллектуального, нравственного и эмоционально-психологического климата в школе.

Выводы:

1. В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности.
2. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.
3. Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. План воспитательной работы реализован в полном объеме.

Воспитательная работа на 2023-2024 учебный год.

В основу воспитательной работы КГУ «Березовская ООШ» положена программа целостного воспитания «Біртұтас тәрбие»

«Единая программа воспитания» «Біртұтас тәрбие» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций

образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.

3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие

сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

Работая над развитием воспитательной системы, созданием воспитательного пространства нами определены критерии эффективности воспитательного процесса:

удовлетворенность учащихся и их родителей жизнедеятельностью школы;

- защищенность и комфорт учащихся;
- характер межличностных отношений в школе, классе;
- создание благоприятных условий для реализации потенциала учащихся.

Одним из важнейших условий развития общества является воспитание граждан, которые способны к социализации, уважающих права и свободы личности, обладающей высокой нравственностью, проявляющие национальную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов.

В КГУ «Березовская ООШ» на начало учебного года обучается 36 учащихся, 1-9 класс. Детей из многодетных, малообеспеченных семей - 12, дети сироты-1. За каждым классом закреплён классный руководитель приказом по школе на начало учебного года.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы регламентирующие правила и обязанности участников воспитательного процесса: «Устав школы», «Положение о Родительском комитете», «Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся», «Положение о классном руководстве», «Положение о детской организации» о детско-юношеской организации «Жас Ұлан», «Программа летнего оздоровительного школьного лагеря дневного пребывания», «Положение о Совете по профилактике правонарушений», «Положение о постановке на внутришкольный контроль», «Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования».

1. Воспитательная работа школы осуществляется через работу МО классных руководителей, органы ученического самоуправления (Совет старшеклассников и детско-юношескую организацию), планов классных руководителей, плана работы школьного самоуправления, плана работы кружков и секций.

Каждый ученик школы по возможности был включен в общие дела школы, классные руководители строили воспитательную работу исходя из индивидуальных особенностей учащихся, специфики и условий проводимых мероприятий. В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий.

В течение первой четверти проведено 6 творческих дел, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив: День знаний, День здоровья, День учителя, День Республики Казахстан, Осенний бал,. Проводимые общешкольные мероприятия в форме

коллективных творческих дел можно считать выполненными, все звенья были задействованы на 100%. По всем 3 ценностям в начале года был составлен и утвержден план работы, которого школа придерживалась в течение 1 четверти. Работа по воспитанию казахстанского патриотизма и гражданственности - это одно из основных направлений. 1 сентября была проведена торжественная линейка для учащихся 1 и 9 классов и единые классные часы «Мектеп – мейірім мекені»

<https://www.instagram.com/p/CxTID9loZmb/?igsh=MWMzdDZjejlmbnhxaQ==>

<https://www.instagram.com/p/CwpeSUwIYck/?igsh=bndrajFicmtoOW0y>

https://www.instagram.com/p/CwvOE_MIZSn/?igsh=MW4yYmozOW93dDhwcA==

Вывод:

2. В рамках национального воспитания в сентябре проведена декада ко дню языков. В рамках празднования Дня языков учителями-языковедами проведены лингвистические викторины, викторина «Тіл- татулықтың кепілі», «Тіл – достықтың көпірі», с учащимися 1 класса проведено внеклассное мероприятие «Тіл- татулық тірегі», с учащимися 7 класса проведена интеллектуальная игра «Сен білесің бе?», с учащимися 5 класса проведено внеклассное мероприятие «Қазақтың ұлттық ойындары» с учащимися начальных классов учителем английского языка проведена интеллектуальная игра «Полиглот». С целью национального воспитания классными руководителями проведены классные часы «Конституция - основной закон моей страны», классный час, посвященный Дню духовного согласия «Все мы разные, но мы вместе!»

<https://www.instagram.com/p/CxBgCoMo00q/?igsh=ZGVjNDZwcm04dG00>

<https://www.instagram.com/p/CxBfPQOozln/?igsh=cmw5NDFmM2Y0ajAw>

Вывод:

3. В целом год прошел для нас плодотворно. Все мероприятия проводились систематически, планомерно.

У каждого классного руководителя разработан воспитательный план, согласованный и утвержденный администрацией школы, где цели и задачи воспитательной работы охватывают все направления «*Единой программы воспитания*».

Определяя приоритетные вопросы формирования казахстанского патриотизма, уважения к государственным символам страны, гражданственности, толерантности, духовно-нравственной, физически здоровой личности, разработан план воспитательной работы, который включает в себя три национальные ценности (3 направления): «*Национальный интерес*», «*Стремление*», «*Совесть*».

Ценность «Национальный интерес»:

- участие в укреплении государственности Казахстана;
- готовность служить национальным интересам Казахстана;
- служение во благо общества;
- активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- бережно относиться к национальному наследию;
- прославлять национальную культуру;
- расширять сферы применения казахского языка

Ценность «Совесть»:

- поддерживать принцип академической честности;
- соблюдать моральные нормы;
- уважать честный труд;
- уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
- быть верным своим словам и делам;
- проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- заботиться о чести семьи;

-чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ценность «Стремление»:

- учиться критически и творчески мыслить;
- имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;
- продвигать технологические и цифровые навыки;
- уметь развиваться индивидуально и в команде;
- уметь устанавливать правильные отношения;
- быть физически активным;
- эффективно планировать время и собственные ресурсы.

4. Доброй традицией стало проведение праздника Дня семьи, День Благодарности, День матери. Все эти мероприятия направлены на развитие семейных ценностей и укрепления семейных уз. Милосердие и доброта, внимание и забота – эти общечеловеческие черты важны сегодня для наших детей, чтобы быть достойным человеком.

<https://www.instagram.com/p/CxTID9loZmb/?igsh=MWMzdDZjejlmbnhxaQ==>

<https://www.instagram.com/reel/C621kopIS6Z/?igsh=dTE4b2wxODk2d3c3>

<https://www.instagram.com/p/C5YTFhhILDh/?igsh=MWFyajlzc3c3N2gzNQ==>

<https://www.instagram.com/p/C4OVBiwIzkL/?igsh=MWhxdGRpeGQ3bzc2bQ==>

<https://www.instagram.com/reel/C4Co9y9I4EY/?igsh=b3pwdHBqMXliZWFj>

<https://www.instagram.com/reel/C37gN27obsO/?igsh=MWVyczlvbGJ5bHV0cg==>

5. День дублера – 2023

В рамках празднования «Дня учителя» в школе организован и проведен День дублера! Ученики школы провели серьезную подготовку: выбрали и утвердили дублёров на роли директора, завуча, педагогов – предметников и классных руководителей; составили расписание уроков; написали планы уроков; подготовили праздничный концерт.

На школьной линейке заместитель директора по ВР Филипенко Т.В. зачитала Приказ дублирующей администрации, тем самым продемонстрировав серьезность и важность их работы.

Учащимся 8-9 класса была предоставлена реальная возможность организовать учебно-воспитательный процесс. К этому дню ребята подошли очень серьезно. Исполняющие обязанности дублёров были распределены заблаговременно из числа учащихся 7-8 классов. А именно - дублёры-администраторы и учителя-дублёры. Учителя-дублёры определились путём самовыдвижения. Безусловно, все они предварительно получили согласие учителя, которого заменяли. Перед Днём самоуправления все ученики-дублёры получили обширные консультации педагогов по подготовке к урокам. Ученики-дублёры составили планы - конспекты и безукоризненно выполняли их в ходе урока. Как и положено «строгим учителям», ученики-дублёры опрашивали домашние задания, выставляли справедливые оценки в дневники учащихся.

Дублёры – администраторы выполняли функции по своему направлению в этот день, а учителя – дублёры проводили занятия строго по расписанию.

Все учащиеся добросовестно и ответственно отнеслись к своим обязанностям. Хочется отметить, что с каждым разом у детей получается все лучше и лучше. Каждый участник мероприятия остался доволен проведением дня, кто-то смог открыть в себе новые качества, преодолеть страх и стать уверенней, определиться с будущей профессией и просто хорошо и с

пользой провести день. Это очень большой опыт для каждого, который обязательно пригодится в дальнейшей жизни.

Итоги дня обсудили в тёплой и доброжелательной атмосфере на педагогическом совете ученического самоуправления, где каждый поделился своими впечатлениями и высказал своё мнение. Педсовет завершился словами благодарности от старшеклассников всем учителям школы. Это мероприятие очень важное для всех. Его стоит проводить чаще, ведь именно в этот день ребята смогут понять, каково быть учителем, как это трудно и сложно вести урок. И именно после такого мероприятия ребята начнут уважать и ценить труд учителей, изменят свое отношение к ним и впредь начнут вести себя достойно на уроках.

<https://www.instagram.com/p/CyEJ8B3IWQq/?igsh=MWVxMThob3p1cXU5aA==>

6. На педагогическом совете было принято решение:

1. Продолжить работу над формированием профессиональной ориентации учащихся и самоопределения по поводу выбора профиля дальнейшего образовательного маршрута, будущей профессиональной деятельности.
2. Способствовать развитию у обучающихся 9 класса навыков самоуправления, со управления.
3. Традицию проведения Дня ученического самоуправления бережно хранить.

Работа была организована на очень высоком уровне!

В заключении учителя и учащиеся подготовили и показали совместный концерт учителям. Во время концерта были произнесены добрые слова в адрес каждого гостя. Зал был украшен цветами и воздушными шарами, - что придавало празднику особое настроение.

Концерт прошел празднично, ярко, позитивно, организованно, одним словом выдержанно. Окружающая участников и гостей концерта атмосфера была очень тёплой и доброжелательной. Участники концерта получили массу удовольствия от мероприятия, также как и его зрители.

<https://www.instagram.com/reel/CyEUpsiI3CX/?igsh=ZHdtN2Q0aGk1dnlo>

7. Воспитательная работа

В октябре в школе состоялся традиционный, такой долгожданный и всеми любимый праздник «Осенний бал» для учащихся начального и среднего звена. Праздник был выстроен в формате конкурсного мероприятия, Учащиеся тщательно готовились к нему, поэтому праздник превзошел все ожидания. Все конкурсы были связаны одной темой осени. Ребята, готовясь к балу, проявили творческий подход во всём: от подготовки осеннего букета до наряда и танца. На балу было все: песни, зажигательные танцы, различные конкурсы. Праздник пролетел незаметно, оставив после себя только радостные эмоции и воспоминания.. Но где есть конкурс – там есть победители. Все участники награждены грамотами и сладкими призами . После концерта для учащихся 5-9 классов была организована «Цветная вечеринка». Так же хочется отметить огромный вклад родителей и классных руководителей в подготовку к этому мероприятию.

<https://www.instagram.com/reel/Cyl3juOoFPd/?igsh=MTU1a3E2b3N5MmdocQ==осенний>

https://www.instagram.com/reel/Cy8LT0_I2sf/?igsh=MTh2YXQydjvdWc5bg==

<https://www.instagram.com/reel/Cy8Owz1oZHg/?igsh=emxkYmhleXF3Z2Jp>

Хочется отметить, очень интересное мероприятие было организовано классными руководителями начальных классов «Золотая осень» ответственная Потанина Е.А. Очень много интересных поделок предстало перед глазами учителей, учеников, родителей – это и бабочки,

ёжики, кораблики и многое другое.. Дети изъявили желание поучаствовать в конкурсе и показать свои замечательные поделки.

<https://www.instagram.com/p/CxnmnsPo0kr/?igsh=MWY2aDI2MHBrNndhMg==>

<https://www.instagram.com/reel/Cy35jZUIOtG/?igsh=OGtqaTBvMndxZTBs>

8. Воспитание проходит:

- Через уроки общеобразовательного цикла;
- Через внеклассную деятельность;
- Через внешкольную деятельность;

Основной целью школы является формирование единого подхода к воспитанию подрастающего поколения, согласование действий и обеспечение преемственности всех субъектов воспитательного процесса в решении задач воспитания учащихся.

Кадровый состав воспитательного блока:

№	ФИО	Должность	Предмет	категория	Стаж
1	Жусупова Г.Е	Заместитель директора по УР	Каз. язык и литература	иссл	29
2	Филипенко Т.В	Заместитель директора по ВР	Худ. труд	модер	10
3	Скляр Р.Н	ст. вожатый	Учитель ФК	модер	18
6		Психолог			
7	Шеломицкая Т.В	Инспектор по защите прав детей	Учитель начальных классов	модер	11

Методическое и информационное обеспечение воспитательного процесса осуществляется путем проведения семинаров классных руководителей, индивидуальных, групповых консультаций, путем проведения классных часов, внеклассных мероприятий по направлениям, встреч с интересными людьми. Также необходимую информацию учителя, учащиеся, родители получают в библиотеке школы, где периодически оформляют тематические стенды к праздничным мероприятиям, проводят беседы, оказывают помощь в подборе материалов. В школе оформлены информационно-методические стенды, которые регулярно обновляются и в Интернете.

Основной целью школы является формирование единого подхода к воспитанию подрастающего поколения, согласование действий и обеспечение преемственности всех субъектов воспитательного процесса в решении задач воспитания учащихся. Для осуществления этой цели перед пед. коллективом школы в 2023-2024 г. стояли следующие задачи: усилить контроль за работой классных руководителей; изучать личность каждого учащегося, его физическое и психологическое состояние, семью; продолжать работу по формированию культуры поведения, сознательного отношения к семейной жизни; активизировать работу групповых коллективов и родителей через участие в общественных мероприятиях; создавать условия для

интеграции подростков в общественные организации с целью активизации развития ученического самоуправления.

Анализируя воспитательную работу школы в 2023-2024 учебном году, можно отметить, что учителя, классные руководители школы стремились реализовать поставленные задачи.

9. Для достижения положительных результатов в организации воспитательной деятельности ежегодно определяется общешкольная тема, методическая тема и цель ВР.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Все общешкольные мероприятия, праздники, конкурсы, игры проводились на должном уровне. Хорошо проходят у нас традиционные праздники:

- Первый звонок
 - День Языков
 - СТОП буллинг
 - День семьи
 - День учителя
 - День пожилых людей
 - «Золотая осень»
 - День Республики
 - Всемирный день борьбы со СПИДом
 - Новый год
 - Акция «Досболлаик»
 - Международный женский день
 - Единый день правовых знаний
 - Наурыз
 - День единства народов Казахстана
 - День Победы
 - Ученик года
 - Урок Мужества
 - Акция «Таза Қазақстан»
 - День космонавтики
 - День птиц
 - Последний звонок
 - День защиты детей
- <https://www.instagram.com/p/C6iRZqLlhZj/?igsh=a2F4YndhcjByaG14>
 - <https://www.instagram.com/p/C6dpB3QIOGO/?igsh=NHRIYmw3a2drMG0y>
 - <https://www.instagram.com/p/C6MbWzLoFGO/?igsh=NXpxb3h6djMxODEz>
 - <https://www.instagram.com/p/C5tPLDZlU13/?igsh=MXyxOXh6aW11cHF5Mw==https://www.instagram.com/p/C5VsgHzofv0/?igsh=M2V0ZDZ4OW41MW8z>
 - <https://www.instagram.com/reel/C4xxzp-IHIw/?igsh=cmt4NndkNWY0eW9p>
 - <https://www.instagram.com/reel/C4w97ymI4Wt/?igsh=MTQzMXhmaHBkNWJ4Ng==https://www.instagram.com/reel/C4qngWfot45/?igsh=NndoNzgwNWNkY2Ex>
 - <https://www.instagram.com/reel/C2zQaoIIDHE/?igsh=bDhsNTNmMwd2ZHpphttps://www.instagram.com/p/C2ytwwRIElN/?igsh=N3FnMW5ha3ZxZWZx>
 - <https://www.instagram.com/p/C17RAato7Hf/?igsh=MWp5aXFiMHlyYTNqaQ==>
 - <https://www.instagram.com/p/C1hVjNOIyFb/?igsh=MXNidmhuMXRrdnRwZQ==>

<https://www.instagram.com/p/C1bwBJ3ojj5/?igsh=cnljbWRrNXI4Y2I5>

- https://www.instagram.com/reel/C1bg4nXIg_8/?igsh=ZnB4eGttZGU3aWdx
- <https://www.instagram.com/p/C6qUu0SoxCO/?igsh=dXBwZm80MmU3eXVi>
- <https://www.instagram.com/reel/Cy34meIbWx/?igsh=MW03cHRieDFxMGF2cw==>
- <https://www.instagram.com/p/C1G4StkItSr/?igsh=MWNpZmc0Y3kxd2Uxcg==>

<https://www.instagram.com/p/Cy3sB5pIOkg/?igsh=MTRtcG9mdnFmanZrYg==>

https://www.instagram.com/reel/Cy01_8zI1xl/?igsh=MTliZmd3NHE5Z2M5bg==

- <https://www.instagram.com/p/CyyZlpoC7i/?igsh=dG1pd3M3cHoxMzBu>
- <https://www.instagram.com/p/C0TrJSiMum/?igsh=ZzFtaGtpaHI5bDZh>
- https://www.instagram.com/p/CyLvsUpIRqX/?igsh=MW1xN3RodHVlbnQxZA==https://www.instagram.com/p/CyLvT_NInpI/?igsh=MXVjNWc1YzNuZncxdw==

10. Школьный парламент

В школе ведется работа по развитию Школьного Парламента. В этом учебном году состоялись очередные выборы президента школы, им стала ученица 9 класса.

Так же школьный парламент разделен на 8 фракций. Каждая фракция работает по своему направлению. У каждой фракции есть ответственный.

Есть план работы. Школьный парламент охотно принимал участие в реализации мероприятий, но наблюдалась пассивность, неумение самостоятельно организовывать и проводить мероприятия.

Поэтому, на следующий учебный год необходимо трансформировать систему работы ученического самоуправления.

<https://www.instagram.com/reel/Cy1VagcoTe3/?igsh=dmVrNWV3enhsMTd5>

https://www.instagram.com/reel/C3Hw_eCIvAr/?igsh=MXIxZzRqYzRqOXhocQ==

<https://www.instagram.com/p/C6itK2GIJu9/?igsh=NHV2aDYyZnQ0dTBi>

Школьное самоуправление одна из важных частей воспитательной работы школы. Одна из целей воспитательно-образовательного процесса подразумевает формирование личности с высокой гражданской позицией, активной, инициативной, обладающей организаторскими способностями, умеющая повести за собой. Все эти качества развиваются у учащихся при четко выстроенной деятельности школьного самоуправления. В этом учебном году деятельность школьного самоуправления носила, как и всегда, обучающий и информационный характер. Также при школе организован волонтерский отряд под названием «Тимуровцы», в который входят учащиеся 5-9 классов. В современных условиях волонтерство является одной из основных форм проявления социальной активности и вовлечение в общественную жизнь, направленную на организацию добровольческого труда молодежи. В рамках волонтерской деятельности мы не только проявляем внимание и заботу, но и стараемся оставаться равнодушными. 15 февраля каждого года в школе чтится память погибших воинов интернационалистов на Афганской границе., проводятся спортивные мероприятия, возлагаются венки.

<https://www.instagram.com/p/C4j4S5CI6Pq/?igsh=MTJ4ZGs4enYwcmPyYQ==>

<https://www.instagram.com/p/C2nX8zZINRb/?igsh=OW81eXpzZXNwaHFu>

https://www.instagram.com/p/C0g6J5AoI_6/?igsh=ejkwb3drZjlyNHQw

<https://www.instagram.com/p/Cx2gyHfoO4o/?igsh=aDF3MzdVmnBvZnk4>

Вывод: В результате вышеперечисленной работы улучшилась дисциплина учащихся на уроках, переменах, повысилась творческая активность при проведении мероприятий.

11. В среднем звене прослеживается преемственность с начальными классами в изучение истории родного края, семьи, знаменательных событий страны. В старшем звене эта связь продолжается в цикле часов общения. Классные руководители затрагивают изучение народных традиций.

Факторы, отрицательно влияющие на выполнение поставленных задач:

низкий уровень мотивации к участию в мероприятиях;

Средний уровень самоуправления в классных коллективах.

Выявлено, что работа школьного самоуправления в немалой мере зависит от работы вожатого. И, так как в школе происходит частая смена вожатых, иногда в этой работе наблюдаются сбои. Поэтому администрации приходится постоянно контролировать этот вопрос.

Рекомендовано: для еще более успешной работы школьного самоуправления необходимо усовершенствовать самоуправленческую структуру, связывающую деятельность учащихся с 1 по 9 класс. Возобновить шефство над младшими классами. Необходима методическая помощь классным руководителям в организации детского самоуправления, подбор необходимой методической литературы, проведение тематических заседаний МО и привлекать еще больше ребят в ученические самоуправления в школе.

12. Работа ЦППР.

Работа с родителями строилась в рамках плана общешкольных тематических собраний:

«Семья и школа: взгляд в одном направлении» Открытие Центра педагогической поддержки.

«Компетентный родитель – счастливый ребенок»

«Воспитание идет из семьи»

С родителями подростков прошли встречи на тему «Мой ребенок – подросток»; Обсуждение возрастных особенностей в период адаптации; Роль родителей в выборе профессии ребенка.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями, организуют встречи с учителями – предметниками по мере необходимости.

Процент посещения общешкольных собраний составляет 50% от общего числа. Что заставляет пересмотреть формат проведения и работать в дальнейшем над данной проблемой.

Родители вовлекаются в мероприятия в общешкольные мероприятия: проведение праздников, сладких ярмарок, совместные творческие выставки.

В школе действует родительский комитет.

Анализ работы показал, что необходимо усилить методическую работу с классными руководителями (обучающие семинары, совместную разработку родительских собраний, разнообразить формы работы взаимодействия с родителями т.д.)

Повышать вовлеченность родителей, родительского комитета в воспитательную работу класса и школы.

Обеспечение безопасности учащихся. Предотвращение насилия.

Проводятся классные часы, тренинги, акции, правовые занятия по профилактике насилия и буллинга.

<https://www.instagram.com/p/C3woKQ0oPjd/?igsh=MTE3OTV2dWxuamszdQ==>

https://www.instagram.com/p/C2u_Tbmo796/?igsh=MTA0NWM0cXpzZ3l6

<https://www.instagram.com/p/Cx71Mt4oILq/?igsh=MTk3bWQ4dmd3eDdzcw==>

<https://www.instagram.com/p/C0TsttiI4Uj/?igsh=ajlvbXB2bmtnYnA5>

<https://www.instagram.com/p/CztB8sKIXML/?igsh=MXhmeTJjZ2EyeTFoMA==>

<https://www.instagram.com/p/Cz53fYBoFyO/?igsh=NTR4MnZlOTI2Mzhw>

<https://www.instagram.com/p/C2klPgho8ne/?igsh=Z2VscGljemwyeTRw>

Вывод: Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким. В некоторых классах присутствуют от 3 до 5 родителей, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь может повлиять на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

13. Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

для оказания психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении, в школе работали два психолога и социальный педагог, которые координировали работу классных руководителей, учителей предметников, оказывали им консультативную и практическую помощь.

Целенаправленно в школе ведется работа по изучению потенциала семьи. Малообеспеченные семьи взяты на учет, и для детей из этих семей организовано горячее бесплатное питание в школьной столовой, и

-13 учащихся из социально незащищенных семей: 1 - под опекой, 9- из многодетных 3 - из малообеспеченных).

Нуждающимся (6 человек) оказывалась финансовая помощь из фонда всеобуча, в размере 49645тг для приобретения школьной формы и др. В рамках республиканской акции «Дорога в школу» 6 учащихся получили канцелярские товары.

https://www.instagram.com/p/Cwpbsl_ID97/?igsh=eXpwdnc3Z2d1eHhz

<https://www.instagram.com/p/Cx2Wo3dIO8b/?igsh=MWxyaTZtNHhwNDJ1ZQ==>

Бесплатным горячим питанием из областного бюджета обеспечены 100% учащихся с 1 по 4 классы.

Под постоянным наблюдением находились дети из одной неблагополучной семьи:

На постоянном контроле находится одна семья Черновол И.И (один несовершеннолетний ребенок), в течении учебного года посещалась квартира, составлялся акт ЖБУ.

С ними велась работа в форме лекций и личных бесед с родителями.

14. Профилактика правонарушений. Внутришкольный учет

В течение учебного года на внутри школьном учете детей не зарегистрировано.

За «трудными» и детьми из неблагополучных семей были закреплены учителя - наставники.

Раз в четверть проводились советы по профилактике правонарушений. За данный период было проведено 4 совета по профилактике правонарушений. В работе с каждым подростком был составлен индивидуальный план работы, социальный паспорт, оформлена карта посещения подростка и семьи. За каждым ребёнком налажен контроль за посещаемостью.

Со стороны администрации школы, учителей на постоянном контроле находятся учащиеся, состоящие на профилактических учетах. С целью осуществления контроля за занятостью во внеурочное время, администрация школы, учителя совместно с инспектором ОДН устраивает рейды по квартирам. Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется согласно с требованиями нормативно-правовых документов и утвержденному плану.

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль.

Ведется строгий контроль пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. Обновление базы данных детей на бесплатное питание. Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью: классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в листе посещений;

учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;

классный руководитель в тот же день узнает причину пропуска у родителей (если нет заявления).

Основной формой профилактической работы классного руководителя с детьми является классные часы, беседы и акции.

Проводятся заседания Совета профилактики, индивидуальные встречи с родителями.

Учебный год	ОДН	ВШК	Группа риска
2021-2022	-	-	-
2022-2023	-	-	-
2023-2024	-	-	-

<https://www.instagram.com/p/C7JrUgFojuP/?igsh=MWoya2x6aDBhMjN3cw==>

<https://www.instagram.com/p/C22KfD8oJKh/?igsh=ZGpza2pteHUwMml2>

Вывод: Анализом установлено, что в школе ведется систематическая работа по профилактике правонарушений.

15.Рекомендовано в новом учебном году провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, бродяжничеству; администрации школы продолжить оказывать методическую помощь классным руководителям по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями; классным руководителям и соц.педагогу усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

16.В целях предупреждения религиозного экстремизма проводится большая работа с классными руководителями, родителями, учащимися.

Учащиеся, не посещающие занятия по религиозным причинам

2021-2022	2022-2023	2023 - 2024
-	-	-

Борьба с терроризмом - серьезная проблема, требующая глубокого и всестороннего изучения. В КГУ «Березовской ООШ» составлен план мероприятия по противодействию экстремизма и терроризма на 2023-2024 учебный год.

С учащимися школы проводились мероприятия по профилактике религиозного экстремизма. В начале учебного года проводилось анонимное тестирование «Подвержен ли ты религиозному влиянию», внеклассное-мероприятие «Молодежь и религия для учащихся 5-9 классов. С родителями проведено общешкольное родительское собрание по профилактике терроризма, были показаны видео-фильмы

Классные руководители регулярно проводят беседы и различные мероприятия с учащимися с целью ознакомлению с понятиями экстремизм и терроризм. Учащимся были розданы буклеты-памятки, проводились классные часы «как вести себя в кризисных ситуациях», во время теракта. Показаны видео фильмы за ответственность о лже-терроризме и обучающие фильмы как вербуют через социальную сеть

Проводились следующие мероприятия: классные часы «Религиозный экстремизм: что мы об этом знаем?» (8-9кл.), просмотр фильма «Халифат и трагедия» (8-9кл.), участие в заседании круглого стола «Ранние браки».

Ежедневно перед занятиями и внеклассным мероприятием проводится визуальная проверка на наличие подозрительных предметов.

В течении года проводится курс «Религиоведение».

Проводились беседы о внешнем виде учащихся о запрете ношения хиджабов. В школе и за ее пределами не носят мусульманскую одежду (хиджаб).

Библиотека школы оснащена литературой и буклетами о запретных мусульманских организациях, о признаках не традиционной религии.

Вывод: Анализом работы по данному направлению установлено, что в результате систематической работы в КГУ «Березовской ООШ» не было случаев экстремизма. Учащихся, не посещающих школу по религиозным причинам нет.

17.Проекты. В школе были организованы следующие мероприятия: , акция «Сад будущего», акция «Чистый двор», «Чистая школа», акция «Кафе для птиц»,акция по сбору пластиковых крышечек «Твори добро»,озеленение территории школы согласно календарному плану учителей технологов, Акция «ЭКО CROSS».

<https://www.instagram.com/p/C6UQzBfo3zM/?igsh=OHlndWgzc3g5Mnli>

<https://www.instagram.com/p/C6CDjnClSxd/?igsh=MTE2enZpcHFpb3AwMA==>

<https://www.instagram.com/p/C30Al8EIIVT/?igsh=ejR0NGo4cW95MjFy>

https://www.instagram.com/p/C0RMoX2IT_X/?igsh=MXhwaHVscWtxOGFiNA==

Областной проект «Менің Туым»

Проект разработан с целью реализации программы модернизации общественного сознания «Рухани жаңғыру». Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения областного проекта «Менің Туым»

Цель: Проект проводится с целью формирования у граждан патриотических ценностей, уважительного отношения к символам государственности Республики Казахстан, уважения к историческому прошлому и традициям народов нашей страны. патриотического духа и активной гражданской позиции подрастающего поколения

Задачи: Вовлечение детей и молодежи в социально значимую деятельность гражданско-патриотической направленности. Сохранение и развитие нравственно-духовных ориентиров у населения области. Воспитание казахстанского патриотизма, гордости и уважения к государственной символике.

[-M1Pv/?igsh=M3VmYnNnMmQ2NG95](#)

<https://www.instagram.com/p/Cy3seUIIMl8/?igsh=bm95eWRsZXh1dWY3>

<https://www.instagram.com/reel/Cyu46qfIakr/?igsh=MWxwbXIzMGJ6YThuag==>

<https://www.instagram.com/p/CyyFwrho96q/?igsh=d2o4eWZpdWNudDBs>

Вывод: в школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания (походы, экскурсии, слеты).

Вся работа школы по экологии направлена на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры. В школе учащиеся привлечены во все запланированные мероприятия по экологическому направлению и также участвовали в городских мероприятиях:

18. Большое внимание школой уделяется профориентационной работе, которая ведется во всех классах. С целью знакомства выпускников с условиями приёма и обучения в средне-специальных и высших учебных заведениях города, получения информации о потребности рынка труда на селе, оказания помощи учащимся в профессиональном самоопределении для учащихся 9 классов были организованы беседы различных учебных заведений.

В целях приобщения учащихся школы к миру профессий в школе проводилась профориентационная работа с учащимися 7-9 классов ,а также с родителями этих учащихся. Формирование интереса к грамотному профессиональному будущему; знакомство с разнообразием рабочих специальностей в Березовской ООШ был проведен месячник по профориентации. 6.04.24 прошла «Ярмарка профессий» для учащихся 9-х классов (профессии – швея, модельер, фотограф, плотник, народно – прикладное искусство, парикмахер, стилист). Родители рассказали о своих профессиях, в каких учебных заведениях их можно получить. Заместитель руководителя по по ВР Филипенко Т.В провела консультирование учеников 9 и их родителей «Как сделать правильный выбор», «Профессии, которые нам предлагают».

Вывод: Профориентационная работа с учащимися проводилась согласно плану и находится на должном уровне.

<https://www.instagram.com/p/Cxru0sKImyI/?igsh=b2Vxejhyd2Yzd245>

<https://www.instagram.com/p/CzN4Qf7ILst/?igsh=MThrYm1qYzlpNHlicQ==>

19. Работа ЗОЖ

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Активное участие школа принимает в акциях «Мы выбираем жизнь» посвященное ко Дню борьбы со СПИД, футбол, волейбол посвященные этому дню, классные часы «Борьба со СПИД», открытые уроки «Правильное питание» на уроках биологии в 8 классах, конкурс рисунков «СПИД», на тему «ЗОЖ». Была организована встречи с врачами с медиком Алинова Б.А на тему: «Профилактика наркомании», «Влиянии энергетических напитков на организм человека», «Последствия потребления насвая», зачитывалось лекция медицинским работником Алиновой Б.А. по гинекологии для девочек 8-9 классов, лекция для 5-8 классов по теме «профилактика острых кишечных инфекции», «Педикулез и вшивость – это болезнь или неприятность головы и тела?» С девочками с 7-9 класса проводятся беседы о ранней беременности Цель всех мероприятия являлось популяризация здорового образа жизни среди обучающихся и профилактика курения, алкоголизма и наркомании. Привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом. Перед каникулами и во время занятий со школьниками проводится инструктаж по ТБ по охране жизни, здоровья, по гигиене.

<https://www.instagram.com/p/CxCLDjio1Cm/?igsh=emJqNGxwcmVmZXF2>

<https://www.instagram.com/p/C4vvbNnomvj/?igsh=MzRtbj1laGZldTdnhttps://www.instagram.com/p/C4u01nwo9fv/?igsh=dWw3dGR4NXA0YmRl>

<https://www.instagram.com/p/C3Mvnx2oZJM/?igsh=MWNjbDdqamtsNHE3NQ==>

<https://www.instagram.com/reel/CzYAXT7oZa-/?igsh=MW15MHdtaDdjcmdvaA==>

<https://www.instagram.com/p/CzMxUxLIGj3/?igsh=MTNvcWVjeWM5N3Rmeg==>

<https://www.instagram.com/reel/CyLwIfaIp9q/?igsh=MTE2MG04MDF3emJrYw==>

https://www.instagram.com/p/Cxu2ysOo_hj/?igsh=MXN3MzB0NjVibT11Yg==

<https://www.instagram.com/p/C21Qgctowf2/?igsh=NWJiMW1oN2dqMWpx>

В течение года проводились дни здоровья и профилактики, викторины «Знаешь ли ты, что...», выставки книг, конкурсы рисунков, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Курильщик – сам себе могильщик», «В здоровом теле – здоровый дух», выступление школьной агитбригады «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровью – да, вредным привычкам – нет». В целях выявления употребления алкоголя, наркотических веществ школьным психологом проводился опрос среди учащихся старших классов «Курительные смеси и наркотики».

В целях формирования социальной способности, социальной активности, качества социальной стабильности (профилактики суицидов) проводятся различные мероприятия по превенции суицида.

<https://www.instagram.com/p/CoSbYHYo-YY/?igshid=MWZjMTM2ODFkZg==>

<https://www.instagram.com/p/CcFeCPKjjFe/?igshid=MWZjMTM2ODFkZg==>

<https://www.instagram.com/p/CiRG64Rozln/?igshid=MWZjMTM2ODFkZg==>

<https://www.instagram.com/p/CXMB6Y4sN1j/?igshid=MWZjMTM2ODFkZg==>

Случаи попыток суицида

2021– 2022	2022 - 2023	2023-2024
-	-	-

Вывод: При анализе установлено, что в результате систематической работы в КГУ «Березовской ООШ» не было попыток и случаев суицида.

В этом учебном году наши ученики принимали активное участия в городских , областных соревнованиях и заняли призовые места: по шахматам, теннису.

Вывод: В школе проводятся мероприятия по формированию здоровьесберегающей среды:

- в учебном процессе используются здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии;
- создается положительный, мотивирующий на успешность морально-психологический климат в классных коллективах;
- санитарно-гигиенический режим труда и отдыха отвечает требованиям САНПИНа ;
- соблюдаются принципы дозированной учебной нагрузки, исключая негативное влияние на здоровье детей, в условиях организации внешней дифференциации;
- проводится санитарно-просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса (согласно планам классных руководителей и работы школы);
- в школе создана система обеспечения жизнедеятельности:
- проводятся систематические инструктажи по ОТ и ТБ со всеми участниками образовательного процесса;
- педагогическим коллективом с родительской общественностью проводится комплекс мероприятий, способствующих нейтрализации негативного влияния внешней социальной среды;
- школа работает в тесном контакте с центром ЗОЖ, наркологическим центром;

Анализом выявлено, что в школе сложилась определенная система по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Разработаны ряд нормативных документов, регламентирующих деятельность школы по данному направлению, план перспективного развития. Ежегодно проводится диспансеризация учащихся, по результатам оформляются заключения в индивидуальных медицинских картах и определяется план работы медицинской службы с учащимися, имеющими отклонения от норм здоровья.

Педагоги школы ведут работу с учащимися и их родителями по ознакомлению, пропаганде основ здорового образа жизни.

Выявлено, что, несмотря на успехи, в школе имеются проблемы по совершенствованию работы по созданию здоровьесберегающей среды:

- количество постоянных активных участников и организаторов спортивных и оздоровительных мероприятий из числа родителей составляет только 10- 20 %.

20. Работа кружков и секций

Анализом установлено, что кружки и факультативы проводятся согласно графику и планированию, журналы учителями заполняются своевременно.

При анализе установлено, что по сравнению с 2021/22 и 2022/23 и 2023\24 учебном году количество кружков, факультативов и секций увеличилось, охват учащихся кружками, секциями, факультативами также увеличился. Плановмерно учащиеся, особенно дети группы риска, вовлекались в работу кружков и факультативов.

Кружковая работа делает жизнь ребят насыщенной и интересной, создает максимум условий для физического, интеллектуального, творческого, нравственного и духовного развития. Практически все учащиеся нашей школы заняты кружковой деятельностью, посещают спортивные секции. В школе действует ДОО «Жас ұлан», «Жас кыран». Но, деятельность многих кружков носит формальный характер. Учителя-предметники перегружены часами. Наблюдается слабая работа ДО организации, пассивность детей.

Поэтому будет запланирована работа по усилению методической работы с руководителями кружков и участниками внеклассных проектов.

<https://www.instagram.com/p/C0gGW7Koq3u/?igsh=eGN4MXY5aWM5Z3Qw>

<https://www.instagram.com/p/CzI1KREomeb/?igsh=MXBicHZqeW90OTM2Ng==>

<https://www.instagram.com/p/Czc8CvdIZ4q/?igsh=MWFsb3R1NHM4OXRndQ==>

<https://www.instagram.com/p/C2u2XR4IqqT/?igsh=M3NpaHRtdmdsejEx>

Вывод: необходимо разнообразить работу кружков, что привлечет в кружки большее количество учащихся, позволит более активно участвовать во всех мероприятиях. Руководителям кружков, секций разнообразить работу в соответствии с современными формами и методами, использовать ИКТ, привлекать как можно больше учащихся путем реклам на родительских собраниях, участием в мероприятиях, проводимых в школе, городских, областных, республиканских мероприятиях.

В рамках проекта «Читающая школа» проводятся мероприятия с целью приобщения детей к чтению.

<https://www.instagram.com/reel/CzGw4WnooFO/?igsh=MThsY2Uwd3kyYzRhZA==>

<https://www.instagram.com/p/CyvhoX9oXRV/?igsh=cmdkZWZmcnlvemp6>

<https://www.instagram.com/reel/C6zF2gUI2qq/?igsh=MzI4bmQyajljNHk=>

<https://www.instagram.com/p/C6EwcK9IUKp/?igsh=YW1wbXc0czdiNnRo>

<https://www.instagram.com/p/C5VnFieogTh/?igsh=c2RxcW5vb3ltazFk>

<https://www.instagram.com/p/C2RQ7r0oOx4/?igsh=OW5ud3RiMGdlMHhw>

<https://www.instagram.com/p/CzOBZd1oJ-9/?igsh=MTRxYmhvYzlhazhmMg==>

21. Организация летней трудовой практики и летнего оздоровления учащихся.

Цели:

- Развитие навыков самообслуживания; воспитание ответственности за порученное;
- Формирование чувства уважения к БМ материальным ценностям; оздоровление и отдых детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей, попавших в трудные жизненные ситуации
- Был организован и утверждён план отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период 2023-2024 года.

Цель: Реализация интересов и потребностей подростков. Профилактика правонарушений, оздоровление детей.

Одной из **задач** было организовать занятость учащихся, в особенности детей из малообеспеченных семей и детей из группы «Риска».

При школе работал оздоровительный лагерь «Дружба» для детей из малообеспеченных, многодетных, и полных семей для детей начального звена /9 человек/. За счёт фонда всеобуча 8 человек и один ребенок из неблагополучной семьи.

Летний пришкольный лагерь был с 5июня по 26 июня.

Была оформлена игровая комната с настольными играми и спортивным инвентарём. Аудио-видео аппаратурой. Во дворе была подготовлена спортивная площадка и зона для отдыха детей. Было организовано 3 разовое питание.

По плану проводились различные мероприятия по оздоровлению детей, которые по плану участвовали в ремонте школы и классных комнат. При школе была организована летняя практика для учащихся на территории школы /15 человек/.

Практика была расписана с июня по август месяц. Трудоустроены трое учащихся, выпускники 9 класса в КХ «Токтушаков» на июль месяц.

Всего летом отдохнуло 36 учащихся:

9 учащихся отдохнуло в пришкольном лагере

11 учащихся посетили г. Павлодар, (с родителями). Остальные дети выезжали в соседние деревни.»

1ребенок посетил лагерь Чайка(Кокшетау)

https://www.instagram.com/p/C97_gNJIXYu/?igsh=MWRtY2o4c3F2NnljOA==

<https://www.instagram.com/p/C-Djlp-oneD/?igsh=ZHppbTdlc3RtNGY3>

<https://www.instagram.com/p/C8e-JgII0pm/?igsh=MW40andpZmVveTJndQ==>

22. Воспитательная работа по безопасности детей за 2023-2024 уч.год

Главными задачами в 2023-2024 учебном году явились: создание безопасных условий в образовательном учреждении в ходе

- осуществления образовательного процесса; обучение воспитанников, работников школы основам безопасного

- поведения в образовательном учреждении и на дорогах; организация внутришкольного контроля за состоянием

- профилактической работы в области охраны труда, пожарной безопасности, гражданской обороны ЧС; формирование навыков правильного поведения при опасностях.

- Безопасность занимает в школе приоритетное место. В прошедшем учебном году работа по безопасности жизнедеятельности проводилась в соответствии с планом работы школы. Все запланированные организационно-технические, санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия выполнены.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 9 класс. Занятия проводятся по плану 1 – 2 раза в месяц согласно утвержденной программе. Ежедневно, в конце последнего урока, проводятся минутки безопасности по ПДД. В школе оформлены в кабинетах уголки по ПДД. В 2023 -2024 учебном году проводился контроль за проведением классных часов, плановых и внеплановых инструктажей по профилактике ДДТТ. У всех классных руководителей имеется необходимая документация, во время проводятся инструктажи и заполняются необходимые журналы. В течение всего учебного года в школе проводятся мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма:

<https://www.instagram.com/p/CxCLDjio1Cm/?igsh=emJqNGxwcmVmZXF2>

<https://www.instagram.com/p/C7JrUgFojuP/?igsh=MWoya2x6aDBhMjN3cw==>

<https://www.instagram.com/p/C7V ly9I5Ie/?igsh=bDhndDF2N2Q5dWxy>

<https://www.instagram.com/p/C3Hqtm9II9e/?igsh=cjV0Z2RsNws0ZWgz>

<https://www.instagram.com/reel/CzYAXT7oZa-/?igsh=MW15MHdtaDdjcmdvaA==>

<https://www.instagram.com/p/CzMxUxLIGj3/?igsh=MTNvcWVjeWM5N3Rmeg==>

<https://www.instagram.com/p/Cy3sB5pIOkg/?igsh=MTRtcG9mdnFmanZrYg==>

<https://www.instagram.com/reel/Cy01 8zI1xl/?igsh=MTliZmd3NHE5Z2M5bg==>

<https://www.instagram.com/p/CyNGv NibYH/?igsh=MWY5MmlqbjN1ZDR0dg==>

<https://www.instagram.com/p/CzMxUxLIGj3/?igsh=MTNvcWVjeWM5N3Rmeg==>

<https://www.instagram.com/p/C7JbJyBIHwr/?igsh=MTh3bzNuYnN4emplNg==>

<https://www.instagram.com/p/C3Sp1LOoDQ6/?igsh=MTQxeXM5b29IMnlvYg==>

<https://www.instagram.com/p/C3MzsJ8oAfZ/?igsh=dHMzY3VxcGF2YWws0>

В ходе акции «Подросток» были организованы встречи с участковым инспектором полиции железинского района ,майор полиции Кенжебаева А.М. и проведены лекции по теме: «Административная и уголовная ответственность среди несовершеннолетних», «Правила дорожного движения», «Интернет-мошенничество» для учащихся 5- 9 классов, также проводились беседы по правилам дорожного движения. В рамках недели безопасности дорожного движения был организован челлендж «Письмо водителю» Учащимся еще раз напомнили о наиболее частых правонарушениях среди несовершеннолетних и об ответственности за них.

<https://www.instagram.com/reel/CzX58fhIxc2/?igsh=MWYwNnN1OG80djB2OQ==>

Выводы: Необходимо продолжить работу по достижению данной цели; увеличить количество тренировочных занятий по правилам эвакуации в чрезвычайных ситуациях; усилить действие пропускного режима в помещении учебного учреждения. Также как много чаще проводить беседы с участковым инспектором.

23. Работа Попечительского совета

За текущий период проведено 4 заседания Попечительского совета, на которых рассматривались вопросы утверждения состава Попечительского совета, о состоянии работы школы по профилактике правонарушений, о работе с малообеспеченными и многодетными семьями, о проведении итоговой и промежуточной аттестации учащихся, организации летнего отдыха школьников. С участием членов Попечительского совета школы проведены родительские собрания в классах, общешкольные мероприятия в учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

1.Работа с детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

2. Работа с детьми из семей, прожиточный минимум которых ниже среднего, многодетные семьи.

3. Работа с детьми из неблагополучных семей, состоящими на учёте.

4. Обучение на дому (на данный момент таких детей нет)

5. Контроль посещаемости уроков учащихся.

6. Трудоустройства выпускников 9 классов.

В 2023-2024 учебном году учащихся обучаются на дому нет.

В школе осуществляется ежедневный контроль посещаемости учащихся. Учащиеся, склонные к пропускам, находятся под постоянным контролем, налажена связь с родителями в случае пропусков учащихся.

Ежегодно на контроле у администрации школы находится вопрос трудоустройства выпускников 9 и классов. Профориентационная работа школы нацелена на оказание поддержки в выборе профессии и сферы будущей профессиональной деятельности, включает в себя проведение классных часов различных форматов, а также встреч с представителями учебных заведений города и экскурсий. По итогам прошлого 2022-2023 учебного года случаев не трудоустроенных выпускников нет.

В летний период 2024 года организована занятость учащихся: пришкольный лагерь, летний участок, выезды в загородные лагеря, выезд с родителями за пределы страны.

Работа, направленная на выполнение всеобщего, охват всех учащихся всеобщим средним образованием и внеурочной деятельностью, ведётся постоянно и систематически.

Анализ организации воспитательной работы показал, что:

Выводы:

Реализуют единую воспитательную программу, на основе общечеловеческих и национальных ценностей 2024 году отмечается положительная динамика в развитии ключевых ценностей.

Качество воспитательной работы школы можно признать хорошим.

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам единой программы воспитания. Большая часть обучающихся приняла активное участие в общешкольных мероприятиях.

Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить на достаточном уровне.

В рамках профилактических мероприятий отмечается положительная динамика.

Работа с родителями в течение года проводилась, согласно запланированных общешкольных собраний, мероприятий плана ЦППР и оценивается на удовлетворительном уровне, но наблюдается низкая посещаемость и вовлеченность родителей.

Работа органов школьного ученического самоуправления можно оценить как удовлетворительно.

Задачи воспитательного процесса на 2024-2025 учебный год:

Реализации потенциала классного руководства в воспитании, вовлечении школьников в активную школьную деятельность.

Поддерживать традиционные общешкольные события.

Повысить интерес школьников к внеурочной школьной деятельности (кружки, секции и пр.).

Способствовать развитию самоуправления и развивать его принципы.

Проводить профориентационную работу.

Способствовать развитию существующих детских общественных объединений.

Вовлекать родителей или законных представителей в совместное решение проблем развития ребенка как личности, вовлекать в работу клуба «Даналык мектебі», активизировать работу центра педагогической поддержки родителей.

Организовывать волонтерскую деятельность, вовлекать школьников к участию в ней.

Проводить внеурочные мероприятия – экскурсии, походы и др.

Организовывать и корректировать работу школьных медиа (как бумажных, так и электронных).

Анализ воспитательной работы за год в соответствии с целями и задачами показывает, что проделанная работа способствовала интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей.

План работы на 2023-2024 год реализован.

Хотелось бы отметить то, что повышается уровень просвещенности классных руководителей, как через методическую работу в школе, так и через самостоятельное изучение педагогического опыта, через сети интернет. Вся проделанная работа отражена на школьном сайте, фейсбуке, инстаграмм

Вывод: работа по данным ценности осуществлялась по основным индикаторам на протяжении всего времени. Считаю, что проведение мероприятий способствовало формированию патриотизма и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; а также политической, правовой культуры личности.

Рекомендации:

Классным руководителям продолжить работу по данным 3 общенациональным ценностям на следующий 2024-2025 учебный год.

При планировании и организации воспитательной работы на 2024/25 учебный год:

привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;

пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;

Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

Филиппенко Т.В Заместитель руководителя по воспитательной работе.

Изучение обязательного курса «Основы безопасности жизни»

По итогам анализа утвержденного плана школы, Күнделік. кз, учебной программы, в том числе календарно-тематического планирования по предметам «познание мира», «физическая культура» в 1-4 классах обеспечен курсом «Основы безопасности жизнедеятельности» согласно ГОСО МОН РК от 31.10.2022г №604, приказом министра просвещения РК от 03.08.2022г №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». Содержание учебного курса изучается в 1-4 классах по предмету «Познание мира». В 5-9 классах содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» изучалось по предмету физическая культура с годовой нагрузкой 15 часов. Уроки проходили своевременно. Все учителя включили в кунделік курс "Основы безопасности жизнедеятельности". Занятия по "ОБЖ" являются обязательными и в ходе проверки выявлено, что проводились согласно учебного процесса. Проведенные занятия можно увидеть в таблице согласно Күнделік.кз.

2023- 2024 учебный год

классы	Сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
5а	6, 8, 15, 29	20	15	8, 20	17, 31	22	6		17

5ә	5, 6, 7, 12		7, 8, 9		9, 10, 11, 16			2, 3, 4, 9	
6а	13, 22	11, 27	16, 30	8, 27	17, 31	23	6	10, 24	4
6ә	5, 6, 7, 12		7, 8, 9		9, 10, 11, 16			2, 3, 4, 9	
7а	11, 18	2, 18	13	21	15, 29	21	4	17, 29	23
8а	13	2, 9,26	15, 29	7, 21	15, 29	26	7	8, 22	23
8ә	5, 6, 7, 12		7, 8, 9		9, 10, 11, 16			2, 3, 4, 9	
9а	8, 15, 22, 29	17	7, 14, 29	6, 19	9	6		2, 23, 30	

Реализация обязательного курса «Правила дорожного движения»:

2022-2023 учебный год на основании приказа МОН РК от 31.10.2028г №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализовано в 1-4 классах - 6 часов, согласно раздела 2 параграфа 1 пункта 25, параграфа 2 пункта 39, в 5-8 классах -10 часов, согласно раздела 2 параграфа 1 пункта 35, параграфа 2 параграф пункта 48.

2023-2024 учебный год

Приказ Министра образования Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных обязательных стандартов дошкольного образования и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», в пункте 26 приложения 2 «О правилах дорожного движения» написано, что содержание учебного курса в 1-4 классах реализуется в каждом классе за счет классных часов и во внеклассное время классными руководителями с указанием тем и сроков в годовом плане работы в объеме 6 часов».

В пункте 38 приложения 3 «О правилах дорожного движения» написано, что содержание учебного курса в 5-8- классах реализуется в каждом классе за счет классных часов и во внеклассное время классными руководителями с указанием тем и сроков в годовом плане работы в объеме 6 часов».

Критерии максимального объема учебной нагрузки учащихся начального, основного среднего и общего среднего образования

Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся:

класс	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
1 с каз. яз.	39	35,5
3 с каз яз		

4 с каз яз		
1 с рус яз 3 с рус яз	39	40,5
2 с рус яз 4 с рус яз	40,5	39
5 с каз яз 7 с каз яз 9 с каз яз	73	67
5 с рус яз 6 с рус яз	45	48
7 с рус яз 8 с рус яз	57	37
9 с рус яз	35	35

1) соблюдение и поддержание общего объема учебной нагрузки обучающихся, состоящей из инвариантной и вариативного компонента, а также еженедельной и годовой учебной нагрузки по занятиям, установленной национальным университетом:

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, состоящий из инвариантного и вариативного компонента, а также недельная и годовая учебная нагрузка по занятиям устанавливается в типовом учебном плане. Недельная учебная нагрузка включала все виды учебной работы, определенные в системе образования:

	Компонент	1 с каз яз об	1 с рус яз об	2 с каз яз об	2 с рус яз об	3	4 с каз яз об	4	5 с каз яз об	6 с каз яз об	8 с каз яз об	5 с рус яз об	6 с рус яз об	7 с рус яз об	8 с рус яз об	8 с рус яз об	9 с каз яз об	9 с рус яз об
2022-2023	Инвариантный	0	0		0	0	0	0	2			1	1					1
	Вариативный	2	0	0	0	0	0	0										
	Всего	2							2			1	1					1
2023-2024	Инвариантный	1-2 каз.кл		2,4 рус яз обуча					1			1	1					1
	Вариативный	2		1														
	Всего	2							1				1					1

В 2022-2023 учебном году начало, продолжительность и периоды каникул в средних образовательных организациях независимо от формы собственности и ведомственной подчиненности утверждены приказом МОН РК от 12.08.2022г №363.

Начало 2022 – 2023 учебного года- 1 сентября 2022 года; продолжительность учебного года: во 2-9 классах – 36 учебных недель; периоды каникул в течение учебного года: в 1-9 классах: осенние – 7 дней (с 31 октября 2022 г по 6 ноября 2022г включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 г по 8 января 2023 г. включительно), весенние – 9 дней (с 18-26 марта 2023 года включительно). На основании вышеуказанного приказа издан приказ

школы от 01.09.2022г №1-158 «Об определении начала, продолжительности, периодов каникул и организации учебного процесса» учебного года. В ходе проверки выявлено, что все требования соблюдены.

В 2023-2024 учебном году начало, продолжительность и периоды каникул в средних образовательных организациях независимо от формы собственности и ведомственной подчиненности утверждены приказом МОН РК от 04.10.2023г №304.

Определить следующие сроки начала и завершения 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:

1 сентября 2023 года – 25 мая 2024 года включительно:

продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–9 классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

2. Утвердить следующие сроки итоговой аттестации:

для обучающихся 9 (10) классов итоговые выпускные экзамены – с 29 мая по 10 июня 2024 года;

У. Учебно-материальные активы

- ведение перечня квалификационных требований к образовательной деятельности организаций начального, основного среднего, общего среднего образования и документов, подтверждающих их соответствие.

В КГУ «Березовская ООШ» действует перечень квалификационных требований к образовательной деятельности организаций, обеспечивающих начальное и общее среднее образование, и перечень документов, подтверждающих их соответствие.

Сведения о здании

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Железин ауданы білім беру бөлімінің «Березовка негізгі жалпы білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Месторасположение здания и юридический адрес образовательной организации

140400 Қазақстан Республикасы, Павлодар облысы, Железин ауданы, Ақтау ауылдық округі, Ақтау ауылы, Спортивная көшесі, 15 құрылыс.

Проектная мощность: 450 мест.

Общая площадь: 2480,5; **общая рабочая площадь:** 10925 м².

Созданы возможности для проведения в здании школы образовательной деятельности.

Для проведения конференций, семинаров и различных встреч, собраний, внеклассных мероприятий и праздничных представлений имеется актовый зал.

Занятия по физкультуре и спортивные соревнования проводятся в спортзале школы и на спортивных площадках, расположенных во дворе. Предусмотрены все возможности, соответствующие социально-бытовым условиям учащихся и сотрудников.

Вид собственности: Коммунальное государственное учреждение.

Уполномоченный орган в соответствующей сфере, а также орган, осуществляющий функции субъекта права в отношении относящегося к нему имущества

государственного учреждения: отдел образования Железинского района Управления образования Павлодарской области

Учредитель государственного учреждения: Акимат Павлодарской области

Сведения об аренде: не имеется.

Информационные ресурсы и библиотечный фонд (О наличии фонда литературы, приложение 12)

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

Библиотекарь школы – Пацер Татьяна Валентиновна, соответствует квалификационным требованиям, специальность – библиотечное дело, стаж 3 года 6 месяцев.

Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы

Библиотека расположена на втором этаже. Площадь абонемента 33 кв.м. Абонемент совмещен с читальным залом на 4 места. Обслуживание читателей происходит согласно годовому плану работы школьной библиотеки, утвержденному руководителем школы. Ведущими задачами обслуживания являются: обеспечение учебно-воспитательного процесса школы и самообразования учащихся, педагогов путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания; качественная комплектация библиотечного фонда, эффективное ведение справочно-поискового аппарата библиотеки; всемерное содействие повышению методического, педагогического мастерства педагогов с использованием пропаганды педагогической литературы и информации о ней; формирование у учащихся информационной культуры и любви к чтению.

Структура обслуживания: абонемент. Имеется рабочее место библиотекаря. Оформлен уголок «Читающая школа», выставочные полки для поступившей художественной литературы, а также стеллажи под художественную литературу. «Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели, принимают участие в массовых мероприятиях. На балансе школьной библиотеки находится учебная литература. На данный момент учебный фонд библиотеки состоит из учебников, полностью соответствующих обновленному содержанию образования издательства «Атамура», «Мектеп», «Алматыкітап», «Арман ПВ».

Пополнение учебного фонда осуществляется каждый учебный год. В 2021-2022, 2022-2023 учебных годах получили переизданные учебники для учащихся 1 и 2 класса, Букварь. В 2023-2024 учебном году получили художественную литературу на казахском и английском языках для учащихся начального и среднего звена. Систематически ведется работа по сохранности фонда, регулярно один раз в четверть проводятся рейды по проверке сохранности учебников, и с активом читателей, осуществляется мелкий ремонт книг.

Работа с библиотечным фондом ведется в течение всего учебного года. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация: книга суммарного учета фонда библиотеки; книга суммарного учёта учебного фонда, инвентарные книги; папка «Акты на списание»; папка «Накладные»; читательские формуляры. Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Учебная литература расставлена по классам. Художественная литература расставлена согласно ББК систематическо–алфавитного порядка, имеются книжные разделители, оформление в библиотеке на двух языках.

Показатели обеспеченности:

- Количество учебников - 3195
- Количество читателей - 52
- Посещений библиотек - 613

- Книговыдач – 718.

Имеется справочно–библиографический фонд: словари, справочники по предметам, детские энциклопедии, которые активно используются в течение учебного года для подготовки к урокам. Основной фонд библиотеки – 55551 экземпляров, в том числе на казахском языке – 588 экз.

Учебный фонд библиотеки (экз.)– 3195 экземпляров.

Рабочие тетради, диски, хрестоматии – 1245 экземпляров

Обеспеченность учебниками обучающихся на 2024 года:

- на начальной ступени составляет -100%,
- на основной ступени обучения 100%,
- на ступени общего среднего образования 100%.

Компьютеризация

Общее количество компьютеров в школе: 23 шт. Используются в учебном процессе: 9 шт. Количество компьютерных классов: 1. Так же установлено 2 интерактивных досок, 2 проектора. Количество принтеров и МФУ используемых в учебном процессе и административно организационной работе 3 шт. Среднее количество учеников на один компьютер в одну смену: 3

Подключены 2 защищенные точки доступа к Интернет, общая скорость 20 мбит/с, действует школьная сеть WIFI с защищенным доступом. Поставщик услуг интернета АО «Қазақтелеком»

СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ СОСТОЯНИЕ МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ

Пропускной пункт

Меры по обеспечению безопасности здоровья и жизни обучающихся и сотрудников реализуются в полном соответствии с требованиями. В рамках мер безопасности в школе работают 1 вахтер.

Система видеонаблюдения

Учебный корпус школы и школьный двор находятся под круглосуточным видеонаблюдением. В целях обеспечения безопасности учащихся в нашей школе установлено 25 камер видеонаблюдения, из них 17 видеокамер находятся внутри и 8 камер видеонаблюдения следят за школьным двором. Школьные коридоры, столовая, школьный двор контролируются камерами. Мониторы расположены в кабинета директора и у охраны на вахте. Срок хранения данных: 1 месяц. Система видеонаблюдения проверяется каждый год.

Пожарная безопасность

Меры пожарной безопасности в школе соответствуют требованиям. В учебных кабинетах, коридорах каждого этажа имеются огнетушители. Эвакуационный план размещен на каждом этаже. В кабинетах начального звена, физики, биологии, информатики, физической культуры аптечки постоянно обновляются.

Система оповещения

В целях реализации антитеррористических или других мер безопасности в школе установлена «Тревожная кнопка», «Кнопка SOS». В случае опасности происходит оповещение по радиосети. Кроме того, сообщение отправляется в централизованную службу полиции. В целях обучения проводятся плановые обучающие мероприятия. Планы эвакуации установлены в коридорах каждого этажа.

Бытовые комнаты

В здании школы имеет 4 туалета. В том числе для мальчиков- 2, для девочек- 2. Общее количество раковин- 4. В том числе раковина в туалете - 4. Раковины оборудованы жидким мылом и сушкой для рук.

Сведения о наличии пункта питания для учащихся:

В соответствии с санитарными правилами и нормами питание осуществляется в школьной столовой. Кухня имеет санитарно-эпидемиологическое заключение Управления по санитарно-эпидемиологическому контролю Железинского района №7№1-09/77 о соответствии санитарным требованиям школьной столовой. обновлены. В столовой посадочных мест – 50.

Оценка знаний обучающихся

-Критерии уровня подготовки обучающихся.

Уровень подготовки (ожидаемые результаты обучения) обучающихся по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего образования в соответствии с типовыми учебными планами и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования.

Казахский язык

Класс	Качество знаний 2022-2023 уч.г.		Качество знаний 2023-2024 уч.г.		Сравнительный анализ
	Всего учащихся	Качество знаний	Всего учащихся	Качество знаний	
2-4 класс	13	91,66%	14	92,85%	1,19%
5-9 класс	18	87,5%	18	85,41%	-2,09%
2-9 класс	31	88,88%	32	87,89%	-0,99%

Русский язык

Класс	Качество знаний 2022-2023 у.г.		Качество знаний 2023-2024 у.г.		Сравнительный анализ
	Всего учащихся	Качество знаний	Всего учащихся	Качество знаний	
2-4 класс	13	83,33%	14	92,85%	9,52%
5-9	18	100%	18	89,58%	-10,42%

класс					
2-9 класс	31	94,44%	32	90,67%	-3,77%

Русская литература

Класс	Качество знаний 2022-2023 у.г.		Качество знаний 2023-2024 у.г.		Сравнительный анализ
	Всего учащихся	Качество знаний	Всего учащихся	Качество знаний	
2-4 класс	12	94,44%	12	95,23%	-0,79%
5-9 класс	14	93,33%	15	90%	-3,33%
2-9 класс	26	93,75%	27	91,96%	-1,79%

Математика, алгебра

Класс	Качество знаний 2022-2023 у.г.		Качество знаний 2023-2024 у.г.		Сравнительный анализ
	Всего учащихся	Качество знаний	Всего учащихся	Качество знаний	
2-4 класс	13	83,33%	14	72,02%	-11,31%
5-9 класс	17	79,16%	18	89,58%	10,42%
2-9 класс	30	80,55%	32	89,25%	8,7%

Геометрия

Класс	Качество знаний 2022-2023 у.г.		Качество знаний 2023-2024 у.г.		Сравнительный анализ
	Всего учащихся	Качество знаний	Всего учащихся	Качество знаний	
2-4 класс					
5-9 класс	10	93,33%	9	100%	6,67%
2-9 класс	10	93,33%	9	100%	6,67%

Естествознание

Класс	Качество знаний 2022-2023 у.г.	Качество знаний 2023-2024 у.г.	Сравнительный
-------	--------------------------------	--------------------------------	---------------

	Всего учащихся	Качество знаний	Всего учащихся	Качество знаний	анализ
2-4 класс	13	100%	14	100%	0%
5-9 класс	7	100%	9	100%	0%
2-9 класс	20	100%	23	100%	0%

Познание мира

Класс	Качество знаний 2022-2023 у.г.		Качество знаний 2023-2024 у.г.		Сравнительный анализ
	Всего учащихся	Качество знаний	Всего учащихся	Качество знаний	
2-4 класс	13	100%	14	100%	0%
5-9 класс					
2-9 класс	13	100%	14	100%	0%

Физика

Класс	Качество знаний 2022-2023 у.г.		Качество знаний 2023-2024 у.г.		Сравнительный анализ
	Всего учащихся	Качество знаний	Всего учащихся	Качество знаний	
2-4 класс					
5-9 класс	10	100%	9	100%	0%
2-9 класс	10	100%	9	100%	0%

Английский язык

Класс	Качество знаний 2022-2023 у.г.		Качество знаний 2023-2024 у.г.		Сравнительный анализ
	Всего учащихся	Качество знаний	Всего учащихся	Качество знаний	

2-4 класс	13	91,66%	9	100%	8,34%
5-9 класс	17	93,75%	18	89,58%	-9,17%
2-9 класс	30	98,58%	27	91,66%	-6,92%

География

Класс	Качество знаний 2022-2023 у.г.		Качество знаний 2023-2024 у.г.		Сравнительный анализ
	Всего учащихся	Качество знаний	Всего учащихся	Качество знаний	
2-4 класс					
5-9 класс	10	100%	9	100%	0%
2-9 класс	10	100%	9	100%	0%

Биология

Класс	Качество знаний 2022-2023 у.г.		Качество знаний 2023-2024 у.г.		Сравнительный анализ
	Всего учащихся	Качество знаний	Всего учащихся	Качество знаний	
2-4 класс					
5-9 класс	10	100%	9	100%	0%
2-9 класс	10	100%	9	100%	0%

Химия

Класс	Качество знаний 2022-2023 у.г.		Качество знаний 2023-2024 у.г.		Сравнительный анализ
	Всего учащихся	Качество знаний	Всего учащихся	Качество знаний	
2-4 класс					
5-9	10	93,33%	9	100%	6,67%

класс					
2-9 класс	10	93,33%	9	100%	6,67%

Информатика

Класс	Качество знаний 2022-2023 у.г.		Качество знаний 2023-2024 у.г.		Сравнительный анализ
	Всего учащихся	Качество знаний	Всего учащихся	Качество знаний	
2-4 класс					
5-9 класс	17	100%	18	100%	0%
2-9 класс	17	100%	18	100%	0%

История Казахстана

Класс	Качество знаний 2022-2023 у.г.		Качество знаний 2023-2024 у.г.		Сравнительный анализ
	Всего учащихся	Качество знаний	Всего учащихся	Качество знаний	
2-4 класс					
5-9 класс	17	95,83%	18	92,70%	-3,13%
2-9 класс	17	95,83%	18	92,70%	-3,13%

Всемирная история

Класс	Качество знаний 2022-2023 у.г.		Качество знаний 2023-2024 у.г.		Сравнительный анализ
	Всего учащихся	Качество знаний	Всего учащихся	Качество знаний	
2-4 класс					
5-9 класс	17	100%	18	95,83%	-4,17%
2-9 класс	17	100%	18	95,83%	-4,17%

ОП					
Класс	Качество знаний 2022-2023 у.г.		Качество знаний 2023-2024 у.г.		Сравнительный анализ
	Всего учащихся	Качество знаний	Всего учащихся	Качество знаний	
2-4 класс					
5-9 класс	4	100%	3	100%	0%
2-9 класс	4	100%	3	100%	0%

2023-2024 учебный год закончили 36 учащихся, аттестовано - 32 (1 классы 4 учащихся не аттестуются). Качество знаний по школе составило 71,88 %, успеваемость 100%. Сравнительный анализ качества знаний показал, что наблюдается увеличение качества знаний на 5,21 %. В том числе наблюдается повышение в 3-тнем классе, на 4,76%, в 5-ом на 25%, в 9-ом на 33,33%. Вместе с тем наблюдается понижение качества знаний в 4-ом классе на 16,67. Количество отличников по школе 5, что составило 15,87%, ударников 968, что составило 45%, в том числе по ступеням обучения, 2-4 классы отличников 5, 5-9 классы, отличников 0.

Высокое качество знаний по предметам:

Математика, алгебра.: 2Ә-100%, Ергешбек М.Б., 5Ә-100%, Сапаров К.З., 6Ә-100%, Сапаров К.З., 7А-100%, Сапаров К.З., 8А-100%, Сапаров К.З., 8Ә-100%, Сапаров К.З., 9А-100%, Сапаров К.З.

Казахский язык: 2ә- 100%, Байбекова П.С., 2а- 100%, Шеломицкая Т.В. , 4а-100%, Шеломицкая Т.В., 5ә- 100%, Алтынбекова Ф. С., 6ә- 100%, Алтынбекова Ф. С., 8ә- 100%, Алтынбекова Ф. С. 8а-100%, Жусупова Г.Е., 9а-100%, Жусупова Г.Е.

Естествознание: 2ә- 100%, Байбекова П.С., Ергешбек М. Б, 2а- 100%, Филипенко Т.В. , 3а-100%, Потанина Е. А., 4а-100%, Филипенко Т.В., 5ә- 100%, Әділбекова А.Ә., 6ә- 100%, Әділбекова А.Ә., 5а- 100%, Магзамова С. А., 6а- 100%, Магзамова С. А.

Химия: 7 А-100%, Магзамова С.А., 8Ә-100%, Әділбекова А.Ә., 8 А -100%, Магзамова С.А.,

9 А-100%, Магзамова С.А.

География: 7 «А»-100%, Магзамова С.А., 8 «Ә»-100%, Әділбекова А.Ә., 8 «А»-100%, Магзамова С.А.,

9 «А»-100%, Магзамова С.А.

Биология: 7 «А»-100%, Магзамова С.А., 8 «Ә»-100%, Әділбекова А.Ә., 8 «А»-100%, Магзамова С.А.,

9 А-100%, Магзамова С.А.

История Казахстана: 5 «Ә»-100%, Алинов А. А., 6 «Ә»-100%, Алинов А. А., 7 «А»-100%, Алинова С. Д., 8 «Ә»-100%, Алинов А. А., 8 «А»-100%, Алинов А. А., 9 «А»-100%, Алинов А. А.

Русский язык 2 «Ә» - 100%, Ергешбек М. Б., 2 «А» - 100%, Жусупова Г. Е., 4 «А» - 100%, Тарасенко Т. В., 5 «Ә» - 100%, Алтынбекова Ф.Р., 6 «Ә» - 100%, Алтынбекова Ф.Р., 8 «Ә» - 100%, Алтынбекова Ф.Р., 8 «А» -100%, Тарасенко Т. В., 9 «А» - 100%, Тарасенко Т. В.

Русская литература 5 «А» -100%, Тарасенко Т. В., 7 «А» -100%, Тарасенко Т. В., 8 «А» - 100%, Тарасенко Т. В., 9 «А»-100%, Тарасенко Т. В.

Английский язык: 3 «А» - 100 %, Абдуллаева А.А., 4 «А» - 100 %, Абдуллаева А.А., 7 «А» - 100 %, Абдуллаева А.А., 8 «А» - 100 %, Абдуллаева А.А., 9 «А» - 100 %, Абдуллаева А.А., 7 «Ә» - 100 %, Абдуллаева А.А., 8 «Ә» - 100 %, Абдуллаева А.А., 9 «Ә» - 100 %, Абдуллаева А.А.

Физика: 7 «А» - 100%, Шунтинова А.М., 8 «Ә» - 100%, Әділбекова А.Ә., 8 «А» -100%, Әділбекова А.Ә., 9 «А» - 100%, Әділбекова А.Ә.

Протокол экзамена за курс основного среднего, общего среднего образования.

Итоговая аттестация учащихся 9 классов осуществляется в соответствии с приказом МОН РК от 18.03.2008г №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

В соответствии с приказом Управления образования Павлодарской области от 17.01.2024г «Об утверждении сроков завершения 2023-2024 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», 04 октября 2023 года был издан приказ школы за номером №1-04\45 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации, обучающихся в организациях среднего образования Железинского района». Согласно приказа 9 классы 29 мая 2024г сдали письменный экзамен по русскому языку эссе, 3 июня 2024г - письменный экзамен по математике (алгебре), 6 июня 2024г- письменный экзамен по казахскому языку и литературе, 10 июня 2024г – письменный экзамен по предмету по выбору география.

Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с приказом МОН РК от 18.03.2008г №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Баллы и оценки учащихся указанные в протоколе соответствуют с выставленными оценками в кунделике. (Прилагаются копии протоколов).

На основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, после среднего образования» (с изменениями и дополнениями на 01 сентября 2023 года). В школе были проведены экзамены итоговой аттестации 9-х классов. Всего 3 обучающихся, **к итоговой аттестации** за курс основной средней школы допущены 3 учащихся.

2 июня 2023 года учащиеся писали письменный экзамен по русскому языку **в форме эссе на основе текстов**. Общий объем текста составляет 400-450 слов, на основе текстов обучающиеся выполняли письменную работу – эссе-аргументация (170-200 слов), в которой использовались аргументы, факты и соответствующая лексика. Результаты экзамена: писали – 4 учащихся. На

«отлично» работу выполнили 3 учащихся, что составило 75 %, на «хорошо» работу выполнили 1 учащихся, что составило 25%. Таким образом качество знаний по школе составило- 100%. Все учащиеся подтвердили свои оценки. Учителя Тарасенко Т. В. (9а), Жусупова Г. Е. (9ә).

Результаты экзамена по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев-ть	Кач-во	Учитель
9а	3	2	1	0	0	100%	100%	Тарасенко Т. В.
Итого	3	2	1	0	0	100%	100%	

Результаты экзамена по казахскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев-ть	Кач-во	Учитель
9ә	1	1	0	0	0	100%	100%	Жусупова Г. Е.
Итого	1	1	0	0	0	100%	100%	

6 июня 2023 года писали письменный экзамен по предмету алгебра. Экзаменационная работа состоит из двух частей: часть А включает вопросы с множественным выбором ответа, часть В включает вопросы с краткими и развернутыми ответами. Максимальный балл – 30 баллов. Результаты экзамена: на «отлично» работу выполнили 2 учащихся, что составило – 50%, на «хорошо» выполнили 1 учащийся, что составило 25 %. Таким образом качество 75%. Учителя Сапаров К. З. 9 (ә), Касанов М. С. (9а).

Результаты экзамена по алгебре

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев-ть	Кач-во	Учитель
9ә	1	0	1	0	0	100%	100%	Сапаров К. З.
9а	3	2	0	1	0	100%	66%	Касанов М. С.
Итого	3	2	1	1	0	100%	83%	

9 июня 2023 года сдавали письменный экзамен по казахскому языку и литературе. Общий объем текста составляет 300-350 слов, на основе одного текста учащиеся выполняли 3 задания. Результаты: на «отлично» работу выполнили 2 учащихся, что составило 66%, на «хорошо» работу выполнили 1 учащихся, что составило 33%. Таким образом качество знаний составило 100%. Учитель Жусупова Г. Е. (9а).

Результаты экзамена по казахскому языку и литературе

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев-ть	Кач-во	Учитель
9а	3	2	1	0	0	100%	100%	Жусупова Г. Е.
Итого	3	2	1	0	0	100%	100%	

9 июня 2023 года сдавали письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения. Результаты: на «отлично» работу выполнили 1 учащийся, что составило 100%, на «хорошо» работу выполнили 0 учащихся, что составило 0%. Таким образом качество знаний составило 100%. Учитель Тарасенко Т. В. (9ә).

Результаты экзамена по русскому языку и литературе

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев-ть	Кач-во	Учитель
9ә	1	1	0	0	0	100%	100%	Тарасенко Т. В..

Итого	1	1	0	0	0	100%	100%	
--------------	----------	----------	----------	----------	----------	-------------	-------------	--

13 июня 2023 года сдавали письменный экзамен по предмету по выбору (география, биология, история Казахстана, всемирная история, химия, физика, английский язык, информатика). Результаты следующие:

По истории Казахстана писали – 2, на «отлично» работу выполнили 1 учащихся, что составило 50%, на «хорошо» работу выполнили 1 учащихся, что составило 50%. Таким образом качество знаний составило 100%. Учитель Алинов А. А.(9а).

Результаты экзамена по истории Казахстана

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев-ть	Кач-во	Учитель
9а	2	1	1	0	0	100%	100%	Алинов А. А.
Итого	3	1	1	0	0	100%	100%	

По географии писали –2 , на «отлично» работу выполнили 2 учащихся, что составило 100%, на «хорошо» работу выполнили 0 учащихся, что составило 0%. Таким образом качество знаний составило 100%. Учителя Магзамова С. А. (9а), Алинов А. А. 9(э).

Результаты экзамена по географии

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев-ть	Кач-во	Учитель
9а	1	1	0	0	0	100%	100%	Магзамова С. А.
9э	1	1	0	0	0	100%	100%	Алинов А. А.
Итого	2	2	0	0	0	100%	100%	

Анализ годового качества знаний и итогового в 9-ых классах

№	Предмет	Качество знаний за год, %	Качество знаний, по итогам экзаменов, %	Динамика, %
1	Русский язык	100%	100%	Повысилось на 0%
2	Алгебра	75%	75%	Повысилось на 0%
3	Казахский язык и литература	100%	100%	Повысилось на 0%

По результатам можно сделать вывод, что все учащиеся 9-х классов справились с экзаменационными заданиями, успешно прошли итоговую аттестацию. Неудачных нет.

Для обучающихся 9 (10) классов итоговые выпускные экзамены – с 29 мая по 10 июня 2024 года;

3. Утвердить следующие сроки проведения итоговой аттестации:

для обучающихся 9 (10) классов:

1) письменный экзамен по казахскому языку/русскому языку и родному языку для школ с уйгурским/таджикским/узбекским языком обучения (язык обучения) в форме эссе, для обучающихся школ с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла – письменной работы (статья, рассказ, эссе) – 29 мая 2024 года;

2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – 3 июня 2024 года;

3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах с русским/ узбекским/ уйгурским/ таджикским языком обучения и письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения – 6 июня 2024 года;

4) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, история Казахстана, всемирная история, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский/французский/немецкий), информатика) – 10 июня 2024 года;

29 мая 2024 года учащиеся писали письменный экзамен по русскому языку в форме эссе на основе текстов. Общий объем текста составляет 400-450 слов, на основе текстов обучающиеся выполняли письменную работу – эссе-аргументация (170-200 слов), в которой использовались аргументы, факты и соответствующая лексика. Результаты экзамена: писали – 3 учащихся. На «отлично» работу выполнили 0 учащихся, что составило 0 %, на «хорошо» работу выполнили 3 учащихся, что составило 100%. Таким образом качество знаний по школе составило- 100%. Все учащиеся подтвердили свои оценки. Учитель Тарасенко Т. В. (9а).

Результаты экзамена по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев-ть	Кач-во	Учитель
9а	3	0	3	0	0	100%	100%	Тарасенко Т. В.
Итого	3	0	3	0	0	100%	100%	

3 июня 2024 года писали письменный экзамен по предмету алгебра. Экзаменационная работа состоит из двух частей: часть А включает вопросы с множественным выбором ответа, часть В включает вопросы с краткими и развернутыми ответами. Максимальный балл – 30 баллов. Результаты экзамена: на «отлично» работу выполнили 0 учащихся, что составило – 0%, на «хорошо» выполнили 3 учащихся, что составило 100 %. Таким образом качество 100%. Учителя Сапаров К.З. (9а).

Результаты экзамена по алгебре

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев-ть	Кач-во	Учитель
9а	3	0	3	0	0	100%	100%	Сапаров К. З.
Итого	3	0	3	0	0	100%	100%	

6 июня 2024 года сдавали письменный экзамен по казахскому языку и литературе. Общий объем текста составляет 300-350 слов, на основе одного текста учащиеся выполняли 3 задания. Результаты: на «отлично» работу выполнили 1 учащихся, что составило 33%, на «хорошо» работу выполнили 2 учащихся, что составило 66%. Таким образом качество знаний составило 100%. Учитель Жусупова Г. Е. (9а).

Результаты экзамена по казахскому языку и литературе

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев-ть	Кач-во	Учитель
9а	3	1	2	0	0	100%	100%	Жусупова Г. Е.
Итого	3	1	2	0	0	100%	100%	

10 июня 2024 года сдавали письменный экзамен по предмету по выбору (география, биология, история Казахстана, всемирная история, химия, физика, английский язык, информатика). Результаты следующие:

По географии писали –3 , на «отлично» работу выполнили 0 учащихся, что составило 0%, на «хорошо» работу выполнили 3 учащихся, что составило 100%. Таким образом качество знаний составило 100%. Учителя Магзамова С. А. (9а).

Результаты экзамена по географии

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев-ть	Кач-во	Учитель
9а	3	0	3	0	0	100%	100%	Магзамова С. А.
Итого	3	0	3	0	0	100%	100%	

Анализ годового качества знаний и итогового в 9-ом классе

№	Предмет	Качество знаний за год, %	Качество знаний, по итогам экзаменов, %	Динамика, %
1	Русский язык	100%	100%	Повысилось на 0%
2	Алгебра	100%	100%	Повысилось на 0%
3	Казахский язык и литература	100%	100%	Повысилось на 0%

По результатам можно сделать вывод, что все учащиеся 9-х классов справились с экзаменационными заданиями, успешно прошли итоговую аттестацию. Неудачных нет.

-Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки образования обучающихся и сохранение формативных и суммативных оценочных заданий:

Оценка учебных достижений обучающихся проводилась в форме формативного и суммативного оценивания. Оценка проводилась в соответствии с системой образовательных целей, указанной в учебной программе по каждому предмету на основе мониторинга учебных достижений учащихся по конкретному разделу/сквозной теме. Имеются материалы, подтверждающие выполнение суммативного оценивания по разделам и четвертям суммативного оценивания во всех классах, которые определяют овладение учащимися базовым уровнем учебных предметов, включающих обязательный минимальный уровень образования, их умения и навыки.

В ходе проверки были взяты формативные оценки за раздел, четверть, проверена и результаты занесены в электронный журнал. Составлен график проведения СОР и СОЧ.

Критерии баллов суммативного оценивания по разделам и четвертям проставлены согласно утвержденного приказа МОН РК от 21.01.2016г №52, учителями были составлены планы и проведены СОР и СОЧ.

Наличие текущих, четвертных и годовых оценок были проверены по электронному журналу «Kundelik. kz».

Приказ МОН РК от 18.03.2008г №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями приказ №453 от 21.10.2020г.) гл.2 п.3 «Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в форме формативного и суммативного оценивания», п.4 «Формативное оценивание, в том числе домашней работы, проводится для мониторинга достижений обучающимися целей обучения и дальнейшего выстраивания дифференцированной работы на уроке и осуществляется через рекомендации педагога в письменной форме (в тетрадях или дневниках) или устно».

«Березов негізгі жалпы білім беру мектебі» ММ /

КГУ «Березовская общеобразовательная основная школа»

Сауалнама нәтижелері / Результаты опроса родителей предшкольного класса
Қатысқан ата-аналардың саны - 6 / В опросе приняло участие—6 респондентов.

№	Вопрос	Толық келісемін/ Полностью согласен	Келісемін / Согласен	Келіспеймін / толық келіспеймін Не согласен	Толық келіспеймін/ Полностью не согласен	Оң жауаптардың пайызы/ % положительных ответов
	1. Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады / 1. Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад	2	4	0	0	100
	2. Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар / 2. В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка	0	6	0	0	100
	3. Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз / 3. Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы	2	4	0	0	100
	4. Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз / 4. Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-	2	4	0	0	100

	<i>психолог, специальный педагог)</i>					
	5. Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды / 5. Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми	1	5	0	0	100
	6. Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба / 6. Отмечаете ли вы развитие вашего ребенка	1	5	0	0	100
	7. Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді / 7. Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе	1	5	0	0	100
	8. Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген / 8. Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста	1	5	0	0	100
	9. Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз / 9. Вы удовлетворены	0	6	0	0	100

	качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка					
	10. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т. б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі. / 10. С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др.	1	5	0	0	100
	11. Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз / 11. Вы довольны организацией работы детского сада	1	5	0	0	6
	12. Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе / 12. Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации	0	0	2	4	0
		Жалпы 12	Жалпы 54	Жалпы 2	Жалпы 4	Орта пайыз 91

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ 0 классов

В сентябре 2024 года в КГУ «Березовская общеобразовательная основная школа» прошло анкетирование среди родителей учащихся 0 классов с казахским и русским языкам обучения с использованием телеграмм канала. В опросе приняли участие 6 человек. Опрос включал в себя 12 вопросов, на которые были предложены 4 варианта ответов: «полностью согласен», «согласен», «не согласен», «полностью не согласен». Число положительных ответов по всем 12 вопросам составляет 91%. Наиболее высоко родители соблюдение педагогами норм педагогической этики (100 %), заботу в мини-центре о здоровье детей (100%), благоприятную атмосферу в группе (100%), справедливость оценивания достижений детей педагогами (100), работу администрации (100%), качество знаний, которые дают в мини-центре (91%), обеспечение безопасности детей (100 %). Родители отмечают хороший уровень информированности их о деятельности и результатах обучения своих детей.

Таким образом, проанализировав результаты, можно увидеть, что в процессе обучения и воспитания детей все сбалансировано. Считая два первых варианта положительными ответами, а два вторых – отрицательными, в результате подсчёта имеем общее число ответов по разным вопросам: «полностью согласен»- 12, «согласен» - 54, «не согласен»- 2, «полностью не согласен» - 4. Число положительных отзывов родителей о работе КГУ «Березовская общеобразовательная основная школа» составило 91%. Можно сделать общий вывод о том, что работа коллектива мини-центра «Еркетай» при КГУ «Березовская общеобразовательная основная школа» эффективна.

«Березов негізгі жалпы білім беру мектебі» ММ /

КГУ «Березовская общеобразовательная основная школа»

Сауалнама нәтежелері / Результаты опроса учащихся

Қатысқан оқушылардың саны - 11 / В опросе приняло участие- 11 респондентов.

№	Вопрос	Толық келісемін/ Полностью согласен	Келісемін / Согласен	Келіспеймін / толық келіспеймін Не согласен	Толық келіспеймін/ Полностью не согласен	Оң жауаптардың пайызы/ % положительных ответов
	1. Мен өз мектебімде оқуға қызығамын/ 1. Мне интересно учиться в моей школе	5	3	1	2	73
	2. Менің сүйікті пәндерім бар (егер солай болса, қайсысы) / 2. У меня есть любимые предметы (если да, то какой)	3	7	1	0	71
	3. Менің сүйікті мұғалімдерім бар /3. У меня есть любимые учителя	6	4	1	0	91
	4. Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады/ 4. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и	4	5	2	0	80

	помощью в трудной ситуации					
	5. Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын/ 5. На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение	2	5	4	0	64
	6. Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды/ 6. На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение	4	3	4	0	64
	7. Мен мектепте жиі Шаршаймын/ 7. Я часто испытываю усталость в школе	4	2	5	0	54
	8. Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп / 8. В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день	3	4	4	0	54
	9. Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы/ 9. Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	3	5	2	1	73
	10. Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын/ 10. Я удовлетворен качеством питания	4	4	2	2	73
	11. Мен өз құқығымды білемін /11. Я знаю свои права	7	4	0	0	100
	12. Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын/ 12. Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли.	3	2	4	2	45
	13. Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар/ 13. У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах.	4	7	0	0	100
	14. Менің мектебімде ол үшін пайдалы және	3	6	2	0	82

	маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады /14. В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.					
	15. Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын/ 15. Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	3	6	2	0	82
		Жалпы58	Жалпы 63	Жалпы 34	Жалпы 7	Орта пайыз 73

По результатам опроса учащихся 4, 9 классов, можно увидеть следующие результаты.

У 72 % есть любимые предметы и учителя, а 80% считают, что к школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.

64% учеников считают, что на уроке могут свободно высказать своё мнение.

64% утверждают, что на уроке учитель оценивает знания, а не поведение.

73% опрошенных удовлетворены качеством питания в школьной столовой.

На утверждение: в моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее, 82 % учащихся ответили или положительно.

Большинство ребят 91% имеют любимые предметы и называют любимых преподавателей.

73 % опрошенных учащихся чувствуют себя в школе в безопасности и считают, что им психологически комфортно, 93% опрошенных знают свои права.

45 % ответили, что посещают кружки и секции.

У 100 % учеников есть желание и потребность участвовать в школьных делах.

82 % учащихся школы ответили, что любят свою школу и гордятся, что учатся в ней.

Уровень воспитанности учащихся

Анализ диагностики уровня воспитанности школьников позволяет сделать вывод, что с 2022 по 2024 учебные года уровень воспитанности учащихся 1- 9 классов остается стабильно хорошим.

«Березов негізгі жалпы білім беру мектебі» ММ / КГУ «Березовская общеобразовательная основная школа»

Сауалнама нәтижелері / Результаты опроса родителей

Қатысқан ата-аналардың саны - 12 / В опросе приняло участие- 12 респондентов.

№	Вопрос	Толық келісемін/ Полностью согласен	Келісемін / Согласен	Келіспеймін / толық келіспеймін Не согласен	Толық келіспеймін/ Полностью не согласен	Оң жауаптардың пайызы/ % положительных ответов
	1. Менің балам мектепке қуана барады / 1. Мой ребенок с удовольствием идет в школу	3	8	0	0	100
	2. Сыныпта қолайлы атмосфера бар / 2. В классе благоприятная атмосфера	3	8	0	0	100

3. Мектеп сапалы білім береді / 3. Школа дает качественные знания	3	7	0	1	91
4. Оқу пәндері менің балама оңай беріледі / 4. Учебные предметы даются моему ребенку легко	3	8	0	0	100
5. Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайдым / 5. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	1	10	0	0	100
6. Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді / 6. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	1	10	0	0	100
7. Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды / 7. Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	0	11	0	0	100
8. Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын / 8. Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка	2	9	0	0	100
9. Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын / 9. Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе	2	9	0	0	100
10. Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын / 10. Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка	3	8	0	0	100

11. Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі / 11. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	4	7	0	0	100
12. Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен қанағаттанамын / 12. Меня устраивает работа школьной столовой\буфета	2	9	0	0	100
13. Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды / 13. Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	3	8	0	0	100
14. Менің балам мектепте Қауіпсіз / 14. Мой ребенок в школе находится в безопасности	3	8	0	0	100
15. Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды / 15. В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	2	9	0	0	100
16. Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын / 16. Я удовлетворен /а работой администрации школы	3	8	0	0	100
17. Мектеп өміріне қатысуға ниет бар / 17. Имеется желание принять участие в жизни школы	1	10	0	0	100
	Жалпы 39	Жалпы 147	Жалпы 0	Жалпы 1	Орта пайыз 99

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ 4, 9 классов

В сентябре в КГУ «Березовская общеобразовательная основная школа» прошло анкетирование среди родителей учащихся 4, 9 классов с казахским и русским языкам обучения с использованием телеграмм канала. В опросе приняли участие 11 человек. Опрос включал в себя 17 вопросов, на которые были предложены 4 варианта ответов: «полностью согласен», «согласен», «не согласен», «полностью не согласен». Число положительных ответов по всем 17 вопросам составляет 99 %. Наиболее высоко родители соблюдение педагогами норм педагогической этики (100 %), заботу в школе о здоровье детей (100%), благоприятную атмосферу в классах (100%), справедливость оценивания достижений детей педагогами (100), работу администрации (100%), качество знаний, которые дают в школе (91%), обеспечение безопасности детей (100 %). Родители отмечают хороший уровень информированности их о

деятельности и результатах обучения своих детей. 100 % отмечает, что их детям учёба даётся легко, все родители отмечают, что ребёнок в школу идёт с удовольствием.

Таким образом, проанализировав результаты, можно увидеть, что в процессе обучения и воспитания учащихся все сбалансировано. Считая два первых варианта положительными ответами, а два вторых – отрицательными, в результате подсчёта имеем общее число ответов по разным вопросам: «полностью согласен»- 39, «согласен» - 147, «не согласен»-0, «полностью не согласен» - 1. Число положительных отзывов родителей о работе КГУ «Березовская общеобразовательная основная школа» составило 99 %. Можно сделать общий вывод о том, что работа коллектива КГУ «Березовская общеобразовательная основная школа» эффективна.

«Березов негізгі жалпы білім беру мектебі» ММ / КГУ «Березовская общеобразовательная основная школа»

Сауалнама нәтежелері / Результаты опроса педагогов

Қатысқан мұғалімдерінің саны - 21 / В опросе приняло участие- 21 респондентов.

№	Вопрос	Толық келісемін/ Полностью согласен	Келісемін / Согласен	Келіспеймін / толық келіспеймін Не согласен	Толық келіспеймін/ Полностью не согласен	Оң жауаптардың пайызы/ % положительных ответов
	1. Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын / 1. Я горжусь тем, что работаю в этой школе	12	9	0	0	100
	2. Мен тиімді әдістемелік көмек аламын / 2. Я получаю эффективную методическую помощь	5	15	1	0	95
	3. Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын / 3. Меня устраивают условия труда	5	15	0	1	95
	4. Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын / 4. Меня устраивает стиль работы администрации школы	3	16	0	2	90
	5. Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді / 5. Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися	6	14	0	1	95
	6. Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын / 6. Я удовлетворен учебно-материальной базой школы	4	15	1	1	90
	7. Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар / 7. В коллективе	4	16	0	1	95

	благоприятный морально-психологический климат					
	8. Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын /8. Я удовлетворен\а качеством питания в школе	4	15	2	0	90
	9. Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын / 9. Коллеги всегда готовы мне помочь	5	16	0	0	100
	10. Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды / 10. Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства	4	14	3	0	86
	11. Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған / 11. В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста	5	16	0	0	100
	12. Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген / 12. В школе установлены методы поощрения педагогов	3	18	0	0	100
	13. Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады / 13. Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям	4	17	0	0	100
	14. Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын /14. Я удовлетворен\а своими взаимоотношениями с учащимися	5	16	0	0	100
	15. Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба? / 15. Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя?	4	17	0	0	100

	Жалпы 73	Жалпы 229	Жалпы 7	Жалпы 6	Орта пайыз 95
--	----------	--------------	---------	---------	---------------

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ

В начале сентября 2024 года в КГУ «Березовская общеобразовательная основная школа» прошло анкетирование педагогов с использованием опроса в телеграмм чате. В опросе приняли участие 21 человек. Опрос включал в себя 15 вопросов, на которые были предложены 4 варианта ответов: «полностью согласен», «согласен», «не согласен», «полностью не согласен».

В ходе опроса выявлено, что все педагоги гордятся своей школой, потому что созданы оптимальные условия для труда, хорошая материально-техническая база. В школе действует эффективная система поощрения по инициативе руководителя организации образования. Коллектив доброжелательный и готов прийти друг другу на помощь, что отражают результаты опроса. Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися – это подтверждают все педагоги. Также педагоги отмечают демократический стиль общения администрации с коллективом и созданный руководством морально-психологический климат. Педагоги умело находят подход к учащимся, умело решая конфликтные ситуации. Все 21 педагогов удовлетворены своими взаимоотношениями с учащимися. В школе созданы прекрасные условия для получения качественного образования: подбор компетентных кадров, материальная база, питание, комфортный температурный режим. Претензий и жалоб коллектив не имеет.

Таким образом, проанализировав результаты, выявлено, что число положительных отзывов педагогов о работе в КГУ «Березовская общеобразовательная основная школа» составило 95 %. (считая два первых варианта положительными ответами, а два вторых – отрицательными), «полностью согласен» - 73, «согласен» - 229, «не согласен» - 7, «полностью не согласен» - 6. Можно сделать общий вывод о том, педагогов устраивают условия работы в КГУ «Березовская общеобразовательная основная школа», морально-психологический климат в коллективе благоприятный, сам коллектив слаженный, профессиональный и готов эффективно решать поставленные задачи.

Выводы и предложения

По результатам проведенной самооценки было выявлено, что в КГУ «Березовской основной общеобразовательной школе» созданы все необходимые условия для всесторонне гармонично развитой личности учащихся и создана благоприятная среда для осуществления педагогической деятельности коллектива и возможность для реализации творческого потенциала и повышения уровня квалификации педагогов школы. В школе созданы условия для прохождения аттестации педагогических и руководящих кадров: информационные, правовые, методические.

Председатель комиссии:

руководитель школы:



С.Д. Алинова

